



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามวัตถุประสงค์ของการรายงานการประเมินตนเอง ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้ดำเนินการประเมิน ตนเองด้วยความมุ่งมั่นในการจัดทำโดยได้วางแผนการดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการต่างๆ รายงานประจำปี และเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องแล้วรวบรวมข้อมูล จากรายงาน การประเมินตนเองของครูซึ่งได้รวบรวมวิเคราะห์ผลแล้วสรุปรวมแต่ละสาขาวิชา หลังจากนั้น จึงนำมาวิเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของวิทยาลัยฯ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มนำเสนอผู้บริหารพิจารณา ปรับปรุง ให้ความเห็นชอบใน การดำเนินงาน เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการรายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สถานศึกษา ทำให้ทราบถึงจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษา และยังเป็นเอกสารข้อมูลใช้ประกอบการประเมินภายในของสถานศึกษา ตามนโยบายการประกัน คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ สถานศึกษา นำผลการประกันคุณภาพมาวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็น การสร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชนต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้รายงานการประเมินตนเอง สำเร็จด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

31 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	38
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2562	62
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	67
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	69
ภาคผนวก	ง
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	

สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	62
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	63
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	65
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	66



ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

=====

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1) ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ผลการประเมิน ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.2) ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ค่าคะแนน 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3) ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่าคะแนน 97.89 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1) ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.2) ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 2.3) ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.4) ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1) ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 3.2) ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าคะแนน 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 จำนวน จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ค่าคะแนน 97.94 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.2 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาดตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

1.2.3 ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน มีเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

1.2.5 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.2.6 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในรูปแบบของแปลงสาธิตเพื่อร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน เกษตรกรและผู้สนใจอาชีพด้านการเกษตร สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการคิดค้น นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับชีวิตวิถีฯ รวมถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งถือได้ว่าเป็นส่วนสำคัญ ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1.3.2 การพัฒนาครูบุคลากรและผู้เรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

1.3.3 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง และการบริการของศูนย์วิทยบริการ

1.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.4.1 สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบกระบวนการนวัตกรรมการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
- 1.4.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- 1.4.3 สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรทางสมรรถนะที่ได้ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการวิจัยให้ครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- 1.4.5 สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่ออุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- 1.4.6 สถานศึกษาควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริการและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครู บุคลากร และผู้เรียน รวมทั้งควรมีกระบวนการมุ่งเน้นในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ และพัฒนานวัตกรรมระบบสืบค้นด้วยตนเอง
- 1.4.7 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน ได้มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยระบบธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดกาญจนบุรี และของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ เชื่อใจ และนำมาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสถานประกอบการ โดยการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม ผู้ปกครอง จึงมีความมั่นใจได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสามารถมองเห็นเป็นประจักษ์ได้จากประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยการพนมทวนเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ด้านแปลงสาธิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างธรรมชาติ และการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยมุ่งเน้นการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ (EM) มาใช้แทนสารเคมี ในการดำเนินงาน 4 กิจกรรม ได้แก่ การเกษตร การประมง การปศุสัตว์ และการจัดการ สิ่งแวดล้อม ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ราษฎร

และชุมชน เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองและลดค่าใช้จ่าย จนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลมาตรฐานเหรียญทองในระดับประเทศ ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2565

2. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีการอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี ของคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน เพราะสามารถมองเห็นได้จากพฤติกรรมของบุตรหลานได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จนผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความมั่นใจ

3. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถใน มีความรอบรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่มสามารถบอกทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจตัดสินใจในงานด้านต่างๆ ตามภาระหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

4. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีการประสาน การทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะความสามารถ มีบุคลิกภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง และเติบโตมาเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน และสืบสานภาระหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

5. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้จะเป็นการติดต่อประสานกับผู้ปกครองโดยตรงและใกล้ชิด เนื่องจากการได้พบปะสนทนากันโดยตรงในสถานการณ์จริง และการพูดคุยอย่างฉันทมิตร พร้อมทั้งการประสานกิจกรรมให้มีความเชื่อมโยงกับงานการจัดการศึกษาด้วยควบคู่กัน ก่อให้เกิดความไว้วางใจ เชื่อมั่น และเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศอันมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา) 2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

5. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างธรรมชาติ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาราชภัฏและชุมชน เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองและลดค่าใช้จ่าย ในการดำรงชีวิตประจำวัน

6. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

- 5) เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง และสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้ยั่งยืน
- 6) ส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัยสู่สุขภาพอนามัยที่ดี อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
- 7) ส่งเสริมให้ทำเกษตรกรรมธรรมชาติ ลดต้นทุนจากการใช้สารเคมี
- 8) สนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9) ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

แนวทางในการดำเนินการ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการส่งเสริมใน 4 เรื่อง ได้แก่

- 1) การเกษตร การเพาะปลูก พืชไร่ พืชสวน พืชผัก นาข้าว ไม้ดอกไม้ประดับ
- 2) การประมง การเลี้ยงสัตว์น้ำ เลี้ยงปลาในบ่อพลาสติกขนาดเล็ก เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงกบ เลี้ยงตะพาบน้ำ ฯลฯ
- 3) การปศุสัตว์ เลี้ยงไก่ หมู วัวเนื้อ วัวนม แพะ ไก่วง ฯลฯ
- 4) สิ่งแวดล้อม บำบัดน้ำเสีย กำจัดเศษอาหารในครัวเรือน ด้วยการใช้ถังพิทักษ์โลก บำบัดกลิ่น

ในห้องน้ำ ทำความสะอาดบ้านเรือน สุขภัณฑ์ เพอร์นิเจอร์ ฯลฯ

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการใน 4 เรื่องดังกล่าว ด้วยการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพเป็นตัวช่วย โดยทางโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทดลองใช้แล้วได้ผลดี และเนื่องจากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งมีชีวิต ซึ่งนับเป็นเกษตรทางเลือก (Alternative Agriculture) อีกทางหนึ่ง

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ได้รับรางวัลลำดับที่ 3 มาตรฐานเหรียญทอง ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2563 ประเภท ที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ในรูปแบบแปลงสาธิต จากการตรวจประเมินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้รับรางวัลลำดับที่ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2563 ประเภทที่4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 มาตรฐานเหรียญทอง ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2564 ประเภท ที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ในรูปแบบแปลงสาธิต จากการตรวจประเมินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 มาตรฐานเหรียญทอง ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2565 ประเภท ที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ในรูปแบบแปลงสาธิต จากการตรวจประเมินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ประชาชนพออยู่พอกินสมควรแก่อัตภาพในระดับที่ประหยัด ไม่อดอยากและเลี้ยงตนเองได้ตามหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง”
2. ส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัยสู่สุขภาพอนามัยที่ดี อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
3. ส่งเสริมให้ทำเกษตรกรรมธรรมชาติ ลดต้นทุนจากการใช้สารเคมี

4. ส่งเสริมวิถีของคนไทย ให้รู้จักพอมีพอกิน พึ่งตนเองได้
5. สนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

=====

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน 240 หมู่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 71140

โทรศัพท์ 034579597 โทรสาร 034579296

E-mail pntcollege@hotmail.com Website www.pnt.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นสอดคล้องเพียงพอ กับความต้องการ ของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นรวมทั้งก้าวหน้า การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบ อาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ที่อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อ วันที่ 18 มิถุนายน 2540 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่ เลขที่ 240 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ 135 ไร่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างยนต์ และแผนกพาณิชย (บัญชี, คอมพิวเตอร์) โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไปโดยใน อนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายแผนกวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัย ที่ใช้ในการเปิด การสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้ง วิทยาลัย วิทยาลัยจะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปแบบด้วยเงินงบประมาณเป็นเงินประมาณ 160 ล้านบาทโดยเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 นี้เป็นต้นไป

อนึ่ง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้รับการสนับสนุน จากชาวอำเภอพนมทวน เป็นอย่างดี ด้วยหวัง ว่าวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จะเป็นวิทยาลัยที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน ส่งเสริมให้การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ของชาวอำเภอพนมทวนก้าวหน้าไป ในทางที่ดีขึ้น และนอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนยังได้รับความ อนุเคราะห์ และอุปถัมภ์จากพระเดชพระคุณพระธรรมคุณาภรณ์(เจ้า-คุณไพฑูริย์) เจ้าคณะจังหวัดกาญจนบุรี และคณะกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการก่อสร้างตึกอาคารอำนวยการอีกด้วย

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐานบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 มีดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขางาน คือ

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขางาน คือ

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1 สาขางาน คือ

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 สาขางาน คือ

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (DVE)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (DVE)

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 สาขางาน คือ

- สาขางานการบัญชี (DVE)
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (DVE)

สภาพชุมชน

อำเภอพนมทวน ตั้งอยู่ทางตะวันออกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอห้วยกระเจา

ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภออุ้มทอง และ อำเภอสองพี่น้อง (จังหวัดสุพรรณบุรี)

ทิศใต้ ติดกับ อำเภอท่าม่วง และ อำเภอท่ามะกา

ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอบ่อพลอย

พื้นที่ : 535.78 ตารางกิโลเมตร

ความหนาแน่น : 97.36 คน / ตารางกิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

- 1.อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนาข้าว ทำไร่อ้อย เลี้ยงวัว
- 2.อาชีพเสริม ได้แก่ ทอผ้า
- 3.จำนวนธนาคาร มี 3 แห่ง

การเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

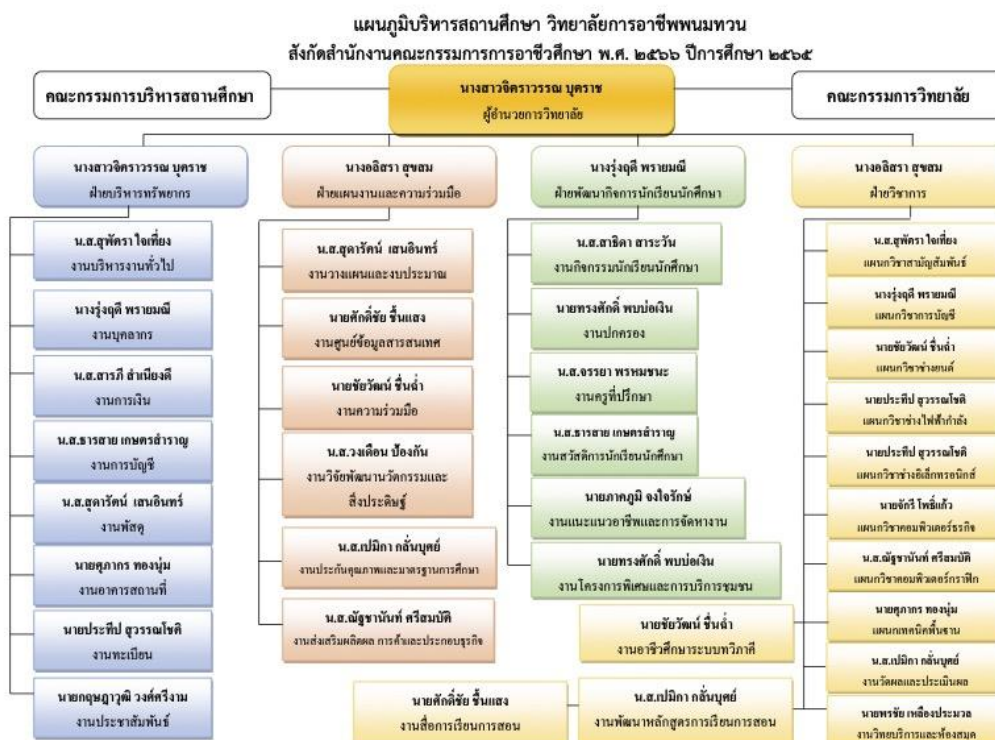
- 1.ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง

สภาพสังคม

การปกครองส่วนภูมิภาค : อำเภอพนมทวน แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น แบ่งพื้นที่การปกครองตามพระราชบัญญัติ ลักษณะปกครองท้องที่ออกเป็น 8 ตำบล 103 หมู่บ้าน

ลักษณะอากาศ : ภูมิอากาศโดยทั่วไปมี 3 ฤดู

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	208	0	0	208
ปวช.2	142	0	0	142
ปวช.3	139	0	37	176
รวม ปวช.	489	0	37	526

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	99	99
ปวส.2	0	65	65
รวม ปวส.	0	164	164

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	154	91	59.09
ปวส.2	103	60	58.25
รวม	257	151	58.75

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	139	106	76.26
ปวส.2	65	61	93.85
รวม	204	167	81.86



ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	10	10	10
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	7	7	7
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	11	9	9
เจ้าหน้าที่	7	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	28	26	26
รวมทั้งสิ้น	43	26	26

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	2	5
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	1	0	1
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	4	10



ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	8

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1,878,420.00
งบดำเนินงาน	1,985,441.75
งบลงทุน	1,500,000.00
งบเงินอุดหนุน	4,302,529.65
งบรายจ่ายอื่น	3,233,200.00
รวมทั้งสิ้น	12,899,591.40

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รู้คุณค่าชีวิต

อัตลักษณ์

เน้นคุณธรรม นำวิชาชีพสู่สังคม

เอกลักษณ์

เน้นวิชาชีพบริการสู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคนให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความพอเพียง”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ การศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีการจัดทำวิจัย เป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1.สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ
- 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 3.สถานศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีและเผยแพร่แก่ชุมชน
- 4.สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 5.สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- 6.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 7.สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศด้วยหลักธรรมาภิบาล และ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.สถานศึกษามีเครือข่ายและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 10.วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีการสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพ ได้รับการยอมรับสู่มาตรฐาน และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเชื่อมั่นในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ
3. ปรับบทบาทครู ให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี (IT) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้มาตรฐานผ่านระบบออนไลน์
4. เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรกับภาคีเครือข่าย
5. มุ่งมั่นพัฒนาความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และบริการวิชาการ วิชาชีพร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
4. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนชุมชน สังคมและสถานประกอบการ
5. สร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพสูงขึ้น
7. วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง
8. พัฒนาบุคลากรเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ผู้เรียน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
9. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา
10. มุ่งเน้นการเรียนเป็นโครงงาน และสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน
11. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ
12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
13. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน
14. ระดมทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการจัดการศึกษา

15.ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย

16.ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร

17.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ กพผ.
การประกวดแข่งขันสื่อคลิปรณรงค์สร้างการรับรู้การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคกลาง

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลสถานศึกษาวิถีพุทธ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ.2565	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ กพผ.
การแข่งขันหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติสำหรับการเกษตรอัจฉริยะ 2021 Smart Agricultural Robot Contest 2021	รองชนะเลิศ	ชาติ	สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับขั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สอจ.กาญจนบุรี
รางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับขั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันการประกวดขับร้องเพลง บทเพลงธรรมะ ประเภทนักเรียนชาย	ชนะเลิศ	ภาค	วัดไร่ขิง
รางวัลการแข่งขันการประกวดขับร้องเพลง บทเพลงธรรมะ ประเภทนักเรียนหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วัดไร่ขิง
รางวัล 4 ดาว การนำเสนอผลงาน เรื่อง “ลิปมันจากแก่นฝาง” กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
รางวัลในการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงครั้งที่ 25	รองชนะเลิศ	ชาติ	บริษัทฮอนด้า จำกัด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช ผู้บริหารดีเด่นและครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่องในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน ครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่องในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายพงศธร ดีเดช ครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่องในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง ครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่อง ในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง ครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่อง ในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ ครูผู้สอนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เนื่อง ในวันงานครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวสุภารัตน์ เสนอินทร์ ครูที่ปรึกษาสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสาธิตา สาระวัน กิจกรรมการประกวดสื่อ ศิลปกรรมสร้างสรรค์การรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภักุศุภวิชัย พุ่มน้อย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวจรรยา พรหมชนะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภวัต เฟื่องประเดิม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภวัต เฟื่องประเดิม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาววงเดือน ป้องกัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายสัมฤทธิ์ผล รักษาพงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายศุภากร ทองนุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 13 ประเภท ประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 5 ประเภท ตลาด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 5 ประเภทรถ ตลาด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด
นายภานุรักษ์วิชัย พุ่มน้อย เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาคกลาง
นางสาวจรรยา พรหมชนะ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาคกลาง
นายภวัต เพ็งประเดิม เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาคกลาง
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาคกลาง
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง
นายศุภากร ทองนุ้ม เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง
นางสาววงเดือน ป้องกัน เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง
นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายสัมฤทธิ์ผล รักษาพงศ์ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช “ผู้บริหารดีเด่น”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.จิตราวรรณ บุตรราช อบรมแนวทางการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิ พุทธ “ค่ายธรรมะ อาชีวศึกษา วิถิพุทธ”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการฝึก อาชีพร่วมกับสถานประกอบการภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวภาคี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เป็นคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา รุ่นที่2 ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่21	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และ หุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เป็นวิทยากรที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ “หลักสูตรวิชาแผนที่-เข็มทิศ” รุ่นที่2/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนากิจการกรมลูกเสือเนตร นารีวิสามัญอาชีวศึกษา (พ. ส.น.อ.)ภาคกลาง
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช เป็นคณะกรรมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและ สมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางอลิสรา สุขสม ได้รับเพิ่มวิทยฐานะสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทที่ 3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางอลิสรา สุขสม ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางอลิสรา สุขสม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดจัดทำแผนการฝึก อาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษา ทวิภาคีเขตพื้นที่ภาค กลาง 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอลิสรา สุขสม เป็นคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา รุ่นที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอลิสรา สุขสม ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางอลิสรา สุขสม ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 9	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอลิสรา สุขสม เป็นคณะกรรมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด จังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางอลิสรา สุขสม คณะกรรมการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ว.ท) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 30	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรุ่งฤดี พรายมณี งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางรุ่งฤดี พรายมณี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางรุ่งฤดี พรายมณี นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรุ่งฤดี พรายมณี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริม เครือข่ายครอบครัวคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรม
นายประทีป สุวรรณโชติ การอบรมหลักสูตรโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษา ช่าง เครื่องมือกลการผลิตความแม่นยำสูงและ วิศวกรรมการผลิตยุคดิจิทัล เพื่อรองรับพื้นที่ EEC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายประทีป สุวรรณโชติ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรการ ออกแบบ ติดตั้ง และบำรุงรักษาเทคโนโลยีพลังงาน ทดแทน ระบบโซลาร์เซลล์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค กลาง 4
นายประทีป สุวรรณโชติ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ การฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล ตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการใช้และบำรุงรักษารถยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ ผ่านการประเมิน เรื่อง ผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กลุ่ม สถานศึกษาภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายชัยวัฒน์ ชื่นฉ่ำ ผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการ และสร้างความเข้าใจคณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัด อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคกลาง 2 ภายใต้ โครงการขยายและยกกำลังจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขต พื้นที่ ภาคกลาง 2



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ณัฐชานันท์ ศรีสมบัติ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เป็นที่ ประจักษ์แก่สาธารณชน ประจำปีพุทธศักราช 2565 ประเภทครูผู้สอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นางสาว ณัฐชานันท์ ศรีสมบัติ ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพทางด้านดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนสู่ การศึกษาในศตวรรษที่ 21	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว ณัฐชานันท์ ศรีสมบัติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญ ทองทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ ระชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการพัฒนาการเรียนการสอน สถิติเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวธารสาย เกษตรสำราญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา - เอสโวล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการฝึก อาชีพพร้อมกับสถานประกอบการภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลักสูตรการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ด้วยบูรณาการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ผ่านการอบรมและพัฒนาตามโครงการอบรมครู นิเทศก์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมงเพื่อเพิ่ศักยภาพการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี อาหาร อากาศ้า สาหร่ายทะเลเทียมอบกรอบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ยี่ การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ หุ่นยนต์หยอด เมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรลผ่าน กล้อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ คณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (สมศ.) สถานศึกษากลุ่มภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอา ชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์ ผ่านการอบรม “ภัย Call Center กลลวงออนไลน์ บทเรียนราคาแพง !!! ” ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ
นางสาวพิชญ์สินี อภิพรกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการนักวิชา พีชในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสาธิตา สาระวัน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสาธิตา สาระวัน ผ่านการอบรม หลักสูตรครูสร้างชาติ ค่ายเยาวชน สร้างชาติ (NBI-Youth Camp) รุ่นที่๑๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการสร้างชาติ
นางสาวสาธิตา สาระวัน ผู้มีผลงานดีเด่นและเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วน ร่วมด้านกิจกรรมนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลพระนคร
นางสาวสารภี สำเนียงดี ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการพัฒนาการเรียนการ สอนสถิติเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวสารภี สำเนียงดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวสุดารัตน์ เสนอินทร์ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุดารัตน์ เสนอินทร์ ที่ปรึกษางานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุพัตรา ใจเที่ยง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการ เรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning PjBL) สำหรับครูอาชีวศึกษาใน อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวสุรียรัตน์ ดีเมฆ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวสุรียรัตน์ ดีเมฆ ที่ปรึกษา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎาวุฒิ วงศ์ศรีงาม กรรมการตัดสิน ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ระดับ ปวช./ปวส. เนื่องในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤษฎาวุฒิ วงศ์ศรีงาม ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ หัวข้อ การออกแบบ โปสเตอร์ส่งเสริม อนุรักษ์ การสร้างผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปจากผ้าไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจักรี โพธิ์แก้ว ผ่านการอบรม “ภัย Call Center กลลวงออนไลน์ บทเรียนราคาแพง” ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคงความ ปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ
นายพงศธร ดีเดช ที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาหาร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายพรชัย เหลืองประมวล ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ Active Learning ผ่านระบบ ออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ ที่ปรึกษา นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ ที่ปรึกษา นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ คณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา รุ่นที่ 2 ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิต ศตวรรษที่ 21	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ จงใจรักษ์ ผ่านการอบรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนว อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานจัดหางานจังหวัด กาญจนบุรี
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการพัฒนาการเรียนการสอน สถิติเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการ เรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning: PjBL)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง ผ่านการอบรมหลักสูตร “การใช้งานโปรแกรม WPS Office”ตามโครงการความร่วมมือระหว่าง ธนาคาร ออมสิน และ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน และ สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายสดาญ จำเริญศรี ผ่านการเรียนออนไลน์หลักสูตรชีวิตวิถีใหม่และความ ฉลาดทางดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายอนนท์ ดิงผ่อง ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนนท์ ดิงผ่อง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนนท์ ดิงผ่อง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฝึกและครูนะ เทศในสถานที่ประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวเสาวภา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววงเดือน ป้องกัน กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมเครือข่าย ครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ เรื่องดีที่บ้านฉัน ระดับ จังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาววงเดือน ป้องกัน ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการ ดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ และการจัดทำแผนการ เรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาววงเดือน ป้องกัน นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาววงเดือน ป้องกัน ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติ ตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน
นางสาววงเดือน ป้องกัน เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบัญญัติกร สืบพลาย การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวอมรรัตน์ วิลเลิศ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวกรรณิกา เชื้องาม สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ จังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิกา เชื้องาม สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับภาค ภาคกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค กลาง
นางสาวกรรณิกา เชื้องาม สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภพนน แสงวงษ์ การประกวดแข่งขันสื่อคลิปณรงค์สร้างการรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายพริพัฒน์ เสมแก้ว การประกวดแข่งขันสื่อคลิปณรงค์สร้างการรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายวิหวัธ โพธิ์สี การประกวดแข่งขันสื่อคลิปณรงค์สร้างการรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายวรบดีนทร์ กองแก้ว การประกวดแข่งขันสื่อคลิปณรงค์สร้างการรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายภาณุพงศ์ ทองอินทร์ การประกวดแข่งขันสื่อคลิปณรงค์สร้างการรับรู้ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายสนธยา ขายศรีอ่อน เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายธัญบุรณ์ โตแก้ว เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายรัชภูมิ ใจหาญ เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายวรินทร์ เทียงทัด เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรินทร์ เทียงทัต เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายอนุชา สุวรรณสิงห์ เกียรติบัตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายสนธยา ชายศรีอ่อน เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายธัญบุรณ โตแก้ว เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายรัชภูมิ ใจหาญ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายวรินทร์ เทียงทัต เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายอนุชา สุวรรณสิงห์ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายปัญญากร สืบพลาย รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 13 ประเภทรถประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด
นายชลธิศ นพมาต รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 13 ประเภทรถประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปาฏิหาริย์ จดจำ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 5 ประเภท ตลาด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ฮอนด้า จำกัด
นางสาวกรรณิการ์ เชื้องาม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นางสาวกรรณิการ์ เชื้องาม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาค ภาคกลาง
นายสรารุช สุนทรวิภาต การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
นายสรารุช สุนทรวิภาต การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาระดับ ภาค ภาคกลาง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.วันภา นารากร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโค รงานภายใต้การนิเทศ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.วันภา นารากร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.วันภา นารากร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.สุธาสินี แพนคลุ่ม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.สุธาสินี แพนคลุ่ม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.พิรดา พิลาน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.พิรดา พิลาน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.ชฎาพร ผลเล็ก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.ชฎาพร ผลเล็ก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ลิขสิทธิ์จากแก่นฝาง ประเภทที่ 6	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.กรรณิกา เชื้องาม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร อากาสต้า สาหร่ายทะเลเทียมอบกรอบ ประเภท ที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
น.ส.เอื้องฟ้า เจนวนิพนธ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร อากาสต้า สาหร่ายทะเลเทียมอบกรอบ ประเภท ที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
น.ส.นิรมล แซ่เหิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร อากาสต้า สาหร่ายทะเลเทียมอบกรอบ ประเภท ที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายสนธยา ชายสีอ่อน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ชุดอาหารสำหรับผู้ประสพภัยด้วยกรรมวิธีแบบ อาหารอวกาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัชภูมิ ใจหาญ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ชุดอาหารสำหรับผู้ประสบภัยด้วยกรรมวิธีแบบ อาหารอวกาศ ประเภทที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายวรินทร์ เทียงทัต สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ชุดอาหารสำหรับผู้ประสบภัยด้วยกรรมวิธีแบบ อาหารอวกาศ ประเภทที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
น.ส.กัญญิกา ไทยทงศักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม เครื่องรดน้ำผักอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายศิระดนัย ธนโรจน์เดชาพันธ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม เครื่องรดน้ำผักอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
น.ส.วาสนา สืบดา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ หุ่นยนต์หยอด เมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล ผ่านกล้อง ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายอภิรักษ์ สายส้าง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ หุ่นยนต์หยอด เมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล ผ่านกล้อง ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายรัชนาท เจริญธรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องรดน้ำ ไอโซนด้วยระบบ IoT ผ่าน Smart Phone ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิศุทธิ์ ทวีศรี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องรดน้ำ ไอโซนด้วยระบบ IoT ผ่าน Smart Phone ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายณัฐพงษ์ ป้องกัน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องรดน้ำ ไอโซนด้วยระบบ IoT ผ่าน Smart Phone ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
นายวสันต์ แต่แดงเพชร หุ่นยนต์หยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วย รีโมทคอนโทรลผ่านกล้อง	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายอภิรักษ์ สายส้าง หุ่นยนต์หยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วย รีโมทคอนโทรลผ่านกล้อง	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.วาสนา สืบดา หุ่นยนต์หยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกควบคุมด้วย รีโมทคอนโทรลผ่านกล้อง	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

=====

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

— 333 —

3.3 ด้านเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ เผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม โดยการจัดกิจกรรมที่เผยแพร่ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ใหม่สู่ชุมชน และสังคม นำไปสู่การสร้างอาชีพ สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง มั่งคั่ง ยั่งยืน



ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

=====

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 34 คน

ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 63 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับชั้น ปวช.3 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน 134 คน ผ่านการประเมิน จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 94.78 ระดับชั้น ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน 63 คน ผ่านการประเมิน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

2.) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 129 คน

ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 0 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับชั้น ปวช.3 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน 129 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 40.31

ระดับชั้น ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน 0 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
2. หนังสือส่งเอกสารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ : นักเรียน นักศึกษา สามารถสมัครทดสอบตามความสมัครใจ โดยไม่บังคับ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ได้รับผลการประเมินระดับ (ดาว) 4 ดาว

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผล การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ระดับภาค 4 ดาว
2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร กิจกรรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2565

2.) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2565 จำนวน 43 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ระดับจังหวัด 16 รางวัล

ระดับภาค 4 รางวัล

ระดับชาติ 1 รางวัล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565
3. แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 106 คน

ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 66 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น ปวช.3 แรกเข้าจำนวน 139 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 106 คน

คิดเป็นร้อยละ 76.25

ระดับชั้น ปวส.2 แรกเข้าจำนวน 72 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 66 คน

คิดเป็นร้อยละ 91.66

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. บันทึกข้อความ สรุปรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (จบพร้อมรุ่น) ปีการศึกษา 2565
2. การรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ 25 มกราคม 2566
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 323 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 80.55 หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท.ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. ได้รับผลการประเมิน (เหรียญ) ระดับจังหวัด ระดับเหรียญทอง

2.3) ผู้เรียนร้อยละ 80.55. ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. รายงานการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น
3. รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (108อาชีพ)
4. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพจากของเหลือใช้
5. รายงานผลการดำเนินโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
6. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาวิทย์พอ
7. รายงานผลการดำเนินโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
8. รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด
- 3.) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565 นักเรียนปัจจุบันที่ยังไม่จบการศึกษา

ระดับชั้น ปวช.3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 106 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 62 คน

ระดับชั้น ปวส.2 สำเร็จการศึกษา จำนวน 66 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 47 คน

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น ปวช.3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 91 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 70 คน

ระดับชั้น ปวส.2 สำเร็จการศึกษา จำนวน 60 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 60 คน

3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น ปวช.3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 91 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 70 คน

คิดเป็นร้อยละ 76.92

ระดับชั้น ปวส.2 สำเร็จการศึกษา จำนวน 60 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 60 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2564
2. บันทึกข้อความ สรุปรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (จบพร้อมรุ่น) ปีการศึกษา 2565

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ตลอดหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการให้การยอมรับเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผลการดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อวิทยาลัยสูงสุด
4. การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในทุกกิจกรรม นำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา
5. มีระบบช่วยเหลือและดูแลผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ด้วยระบบสารสนเทศ
6. มีการติดตามผู้เรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และลงพื้นที่จริง เพื่อรับทราบปัญหา และติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านความรู้ แม้ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีจะมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายแล้วในระดับหนึ่ง แต่ก็ยังเป็นความหลากหลายที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม ดังนั้นในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละบุคคล ด้วยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศโดยที่ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาจากสื่อในแบบที่ตนเองสนใจ และเรียนรู้ได้ดีในแบบของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในผู้เรียนมากขึ้น และตรงตามความรู้ความสามารถตลอดจนความสนใจของแต่ละบุคคล
2. ด้านทักษะ ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โดยความร่วมมือบทบาทในการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ที่เน้นทักษะการปฏิบัติเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานและการศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียน

— 333 —

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน 23 แผน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน 28 แผน

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 แผน

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 28 แผน

คิดเป็นร้อยละ 100

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. รายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

2.) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติฯ จำนวน 23 คน

ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติฯ จำนวน 28 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คิดเป็นร้อยละ 100

1. บันทึกข้อความ ขออนุมัติค่าแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) เจริญปริมาณ :

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
ปีการศึกษา 2565

- 3.จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

ปีการศึกษา 2565

- ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 28 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน

ปีการศึกษา 2565

- ครูที่ใช้สอน วัตรกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 28 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2565

- ครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 28 คน

- 2.1.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 28คน

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการส่งแผนการเรียนรู้ ฉบับสมบูรณ์ 1/2565
2. รายงานการส่งแผนการเรียนรู้ ฉบับสมบูรณ์ 2/2565
3. รายงานการส่งแผนการเรียนรู้ (รูปแบบ CD) 1/2565
4. รายงานการส่งแผนการเรียนรู้ (รูปแบบ CD) 2/2565
5. รายงานสรุปผลการนิเทศการสอน 2/2565
6. รายงานผลการพัฒนาครูฯ ประจำปีการศึกษา 2565
7. รายงานข้อมูลบุคลากรฯ
8. รายละเอียดครูผู้สอนที่ตรงวุฒิการศึกษา
9. สรุปงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 2/2565

4.) การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งหมด จำนวน 23 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งหมด จำนวน 28 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 28 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนฯ จำนวน 28 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนฯ จำนวน 28 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลฯ จำนวน 28 คน

- 4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 28 คน

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 28 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. ขออนุญาตรายงานการจัดส่งสรุปแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. ขออนุญาตรายงานการจัดส่งสรุปแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

3. รายงานการจัดส่งสรุปแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

4. รายงานการจัดส่งสรุปแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5. รายงานผลการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. รายงานผลการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5.) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองทั้งหมด 23 แผน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

จัดทำแผนพัฒนาตนเองทั้งหมด 28 แผน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียน

การสอน

ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน

5.จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือ

เผยแพร่

ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอน จำนวน 28 คน

5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 28 คน

ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 28 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. รายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
3. รายงานผลการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
4. รายงานผลสรุปการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

6.) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงฯ จำนวน 33 ห้อง

6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมด 33 ห้อง

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงฯ จำนวน 33 ห้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

2. รายงานผลการทดสอบความเร็วอินเทอร์เน็ต

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มี 150 Mgb

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน มากที่สุด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพ พนมทวน

2.รายงานผลการทดสอบความเร็วอินเทอร์เน็ต

2.) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ เพียงพอต่อความต้องการและมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีอาคารจำนวน 8 อาคาร ประกอบด้วย อาคารโรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน อาคารเรียนชั่วคราว (พัสดุ) อาคารอำนวยการ อาคารหอประชุม อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์ อาคารเรียนและปฏิบัติการพาณิชยกรรม อาคารโรงอาหาร อาคารโครงการชีววิถี มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 33 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100

2.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยมโดยวิทยาลัยการอาชีพ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ผู้เรียนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีแผนงานและโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคเพื่อใช้ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน โดยจัดให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.3) ผลสะท้อน วิทยาลัยการอาชีพมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่หน่วยงานภายนอก องค์กรต่างๆ สามารถเข้ามาใช้บริการ ได้อย่างเพียงพอ และมีสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การฝึกวิชาชีพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารและสถานที่ของวิทยาลัย ร้อยละ 95.60 และใช้บริการอย่างต่อเนื่อง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. บันทึกข้อความรายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

1) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สภาวัดศุภอุปกรณ์ ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2) มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3) ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4) มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

1.3.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยมีการดำเนินการและมีผลการประเมินตามการประเมิน 5 ข้อตามกระบวนการข้างต้น มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม กับสภาพการใช้งาน มีระบบประปา น้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในวิทยาลัยที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะที่สอดคล้อง กับบริบท ของสถานศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ร้อยละ 96.00 โดยองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับและยกย่อง ต่อการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน การบริหารจัดการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก สำหรับให้บริการ ทางการศึกษาแก่บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการในวิทยาลัย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. แบบรายงานสถานศึกษาปลอดภัย
2. แบบรายงานการตรวจสอบอาคาร
3. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

4.) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 528 คน

ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 428 คน

คิดเป็นร้อยละ 81.06

4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน นักเรียน นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมและรู้จักการใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ปีการศึกษา 2565 ระดับความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ประจำปีการศึกษา
2565

5.) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุม พื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต 150 Mbps

5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน
สารสนเทศภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน 4.59 มากที่สุด

5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน
ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้อินเทอร์เน็ต ประจำปี 2565

2. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนระบบทวิภาคีที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 28 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาดังกล่าวอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2565

3.จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนระบบทวิภาคีที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้อำนาจ 28 คน

ครูผู้สอนระบบทวิภาคีที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 28 คน

เผยแพร่

ครูผู้สอนระบบทวิภาคีที่มีวินัยการปกครองตนเอง จำนวน 28 คน

2565

ครูผู้สอนทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 28 คนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. วุฒิบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรม

2) จุดเด่น

สถานศึกษาศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูที่ใช้สอนนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัยมีประสิทธิภาพเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนระบบทวิภาคีจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ



1.ส่งเสริมสนับสนุนครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
ร่นนำไปสู่การวิจัยระดับชาติ

1.สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดทำห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อจัดการเรียนการสอน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.จำนวนของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.จำนวนของครูและบุคลากร ได้เข้าร่วม ที่ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ ผลการประเมิน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.98

2. สรุปแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.46

3. สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลการประเมิน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.98

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ
2. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. รายงานผลการดำเนินโครงการขยายผลชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

2.) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาทั้งหมด จำนวน 6 สาขาวิชา

สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 สาขาวิชา

3. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวะจิตอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศบาลสงกรานต์ ประจำปี 2565

4. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวะจิตอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปี 2565

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 ผลงาน

1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ปีการศึกษา 2565 รางวัลที่ได้รับ 13 ผลงาน

ระดับจังหวัด 6 ผลงาน

ระดับภาค 3 ผลงาน

ระดับชาติ 2 ผลงาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.รายงานผลการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2.เกียรติบัตรการแข่งขันประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 6 ผลงาน

- ระดับภาค ภาคกลาง จำนวน 1 ผลงาน

- ระดับชาติ จำนวน 2 ผลงาน

3.รายงานผลการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564)

4.รายงานผลกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีพ.ศ. 2566

5.เกียรติบัตรกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีพ.ศ. 2566

- ระดับภาค ภาคกลาง จำนวน 1 ผลงาน

6.ประกาศผลการตัดสินการประกวด การแข่งขันหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติสำหรับการเกษตร อัจฉริยะ 2021

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

=====

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.94
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	



2) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1. ครูผู้สอนในวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมพัฒนาตนเองมากกว่า 12 ชั่วโมง/ปี

1.2. ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ทักษะตรงตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษาที่กำหนด

1.3. ผู้ปกครองและสถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพและมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา ออกไปประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ ส่งผลทำให้ชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ มากยิ่งขึ้น

1.4. ผู้เรียนได้รับความรู้ ตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ได้ฝึกปฏิบัติจริง กับเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่มีเทคโนโลยีทันสมัย ได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อการลด ภาระรายจ่ายของผู้ปกครอง และเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

1.5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษามีการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นักเรียนนักศึกษา สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถ นำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทางงานวิชาการให้มากขึ้น ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

2. จัดหาแหล่งงบประมาณให้มากขึ้น ทั้งภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ลด ปัญหาการออกกลางคัน 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม ศึกษาดูงาน 4. โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน 6. โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการเขียนแผนธุรกิจและประกวดเขียน แผนธุรกิจ 2. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา 3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น 2. โครงการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาคความ ยากจน (108อาชีพ)



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3. โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติด 4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ(กิจกรรมปลูกป่า และบำรุงรักษา) 5. โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน 6. โครงการสวดมนต์ไหว้พระพัฒนาจิต 7. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center จิตอาสา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน 4. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 6. โครงการสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่ และ ระบบสาธารณูปโภค 2. โครงการจ้างเหมาบริการเก็บขยะ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 4. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบจัดเก็บข้อมูลภายในวิทยาลัย 5. โครงการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 6. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน 2. โครงการตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ โดย Google Apps 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดทำรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 4. โครงการความร่วมมือกับกับสถานประกอบการ 5. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 6. โครงการอาชีวะจิตอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน” 2. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
3.3 ด้านเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม	1. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู



ที่อยู่ : ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน

ปวช. - ปวส.

6 (ปวช.)

526 (ปวช.)

28

จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๔๐

4 (ปวส.)

164 (ปวส.)

โทร: ๐๓๔๕๗๙๕๙๗

ผู้อำนวยการ ดร.จิตราวรรณ บุ

E-mail: pntcollege@hotmail.com

ชราช

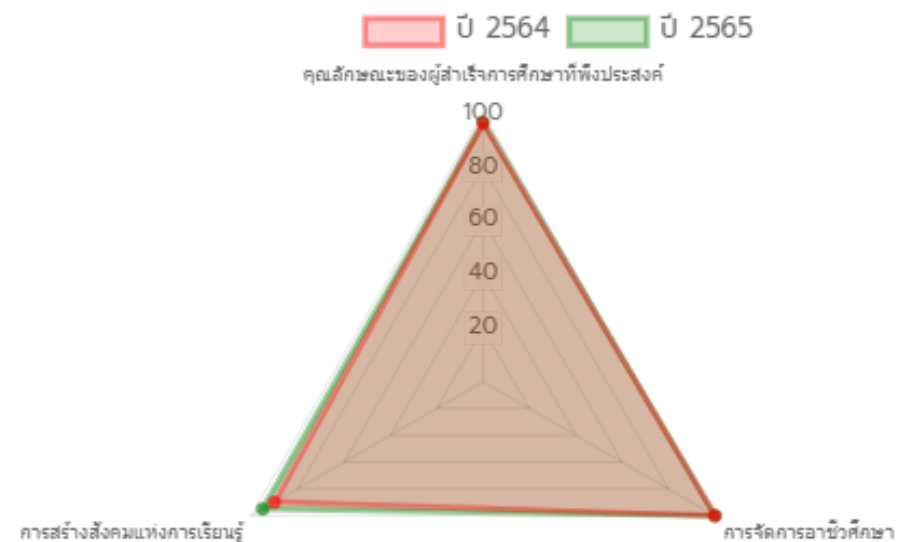
โทร ๐๘๑๙๘๘๒๖๓๙

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

97.94

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2564	2565	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		96.36	96.82	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		90.00	95.00	
รวม		97.11	97.94	





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู



ที่อยู่ : ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน

ปวช. - ปวส.

6 (ปวช.)

526 (ปวช.)

28

จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๔๐

4 (ปวส.)

164 (ปวส.)

โทร: ๐๓๔๕๗๙๕๕๗

ผู้อำนวยการ ดร.จิตราวรรณ บุ

E-mail: pntcollege@hotmail.com

ชราช

โทร ๐๘๑๙๘๘๒๖๓๙

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

97.94

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	96.36	96.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	95.00
รวม	97.11	97.94

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00	80.00



งานประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีวศึกษา