

ชื่อเรื่อง รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
สายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน 2) พัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครู จำนวน 28 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน สถานประกอบการ จำนวน 3 คน นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 208 คน และนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 99 คน ปีการศึกษา 2565 กลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครจซ์และมอร์แกน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครู จำนวน 28 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน สถานประกอบการ จำนวน 3 คน นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 136 คน และนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 80 คน 2) พัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม จำนวน 24 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ประเมิน จำนวน 17 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 3 โครงการ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน และนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 73 คน จากการเลือกแบบเจาะจง ในปีการศึกษา 2566 และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน สถานประกอบการ จำนวน 4 คน และนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 73 คน จากการเลือกแบบเจาะจง ในปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบรายงานผลสัมฤทธิ์

และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และค่าความเที่ยง

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เห็นว่าสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาสายอาชีพ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการในการจัดการศึกษาสายอาชีพ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และผู้เรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มีความต้องการในการจัดการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยรวม อยู่ในระดับมาก

2. รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) สารสำคัญ ดังนี้ 3.1) โครงการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุตวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน 3.2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน และ 3.3) โครงการพัฒนาทักษะและสรณะวิชาชีพกำลังคน 4) การนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ และ 5) ผลการดำเนินโครงการตามเกณฑ์คุณภาพ ใช้การบริหารจัดการเชิงระบบและวงจรการควบคุมคุณภาพ และรูปแบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้

3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 โครงการ จากการทดลองใช้รูปแบบ มีความพึงพอใจ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และมีผลสัมฤทธิ์ โดยรวม ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 71.50

4. การประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อรูปแบบ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

4.2 สถานประกอบการ มีความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อรูปแบบ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อรูปแบบ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้ง 3 ด้าน

4.4.1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 2 ตัวบ่งชี้ ดีมาก 1 ตัวบ่งชี้ ดี 1 ตัวบ่งชี้

4.4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 3 ตัวบ่งชี้

4.4.3 ด้านการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 3 ตัวบ่งชี้ ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา / แบบมีส่วนร่วม / เพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ

ที่ อว 7113/๒๕0



สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1518 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง

เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

๗ สิงหาคม 2568

เรื่อง ขอแจ้งการนำบทความตีพิมพ์ลงในวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

เรียน นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน” เพื่อนำตีพิมพ์ในวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา นั้น บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้พิจารณาบทความของท่าน และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาบทความจากสถาบันที่แตกต่างกัน เพื่อพิจารณาและประเมินบทความของท่านเรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งให้ท่านทราบว่ากองบรรณาธิการวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา จะนำบทความของท่านลงตีพิมพ์ในวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 39 ฉบับที่ 141 เดือนมกราคม - มีนาคม 2570

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชาญ ทองจับ)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

กองบรรณาธิการวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

โทรศัพท์ 0 2555 2000 ต่อ 2301, 2303

โทรสาร 0 2585 7590