วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ที่ / ๒๕๖๔ **วันที่** ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดและเพื่อเป็นการปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ๒๕๕๒ นั้น

บัดนี้งบประมาณ ๒๕๖๓ ได้สิ้นสุดลง ทางงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้ท่านพิจารณาอนุมัติ และขออนุญาตนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและอนุญาตเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(นางสาวสุดารัตน์ เสนอินทร์)
หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑
๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๕
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๙
๑.๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๔
๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘
๑.๖ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๒๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	
๒.๑ การบูรณาการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓
๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์	๒๕
๒.๓ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๗
๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	๓๒
๒.๕ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	๓๓
๒.๖ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
๓.๑ เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา	๓๙
๓.๒ ผลการดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๔๑
ส่วนที่ ๔ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนและโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๔๙
ภาคผนวก	
๑. โครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๐

ส่วนที่ ๑
บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข" โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดถึงการปลุกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ การพัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ การพัฒนาปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงให้มีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการการดำเนินงานอย่างแท้จริง โดยปัญหาความมั่นคงเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัญหาการทุจริตในระบบราชการ

เป้าหมาย

๑. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๔. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๕. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการและการท่องเที่ยว โดยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ขณะที่มีอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต รวมทั้งรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลก ในขณะเดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ทั้งในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต

เป้าหมาย

๑. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๑.๒.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

เป้าหมาย

๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

๑.๒.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าหมาย

๒.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒.๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๒.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๑.๒.๖ **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

เป้าหมาย

๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

๒.๒ เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.๓ **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่าง

ต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและ

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำ

ของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ **วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ **วัตถุประสงค์**

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

๓.๓ **ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓.๓.๑ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๓.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๓.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๑ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๔.๑.๑ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔.๑.๒ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔.๑.๓ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔.๑.๔ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๒.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๒. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๔.๒.๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

๒. เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

๓. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๔.๒.๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๒.๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒. ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

๓. ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๒.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๔.๒.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

๒. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

๓. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

๖. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๗. จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๕.วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุธศาสตร์ ภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๒ ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๕.๓ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕.๔ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕.๕ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)

๒. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๖

๑) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๓) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

๔) พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

๕) ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

๖) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๗) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๙) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๕.๖ ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๑ จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และCreative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๗. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัด ซึ่งมีปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดให้มีศักยภาพ มีภูมิคุ้มกันพร้อมเผชิญปัญหา จังหวัดกาญจนบุรี จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนี้

๗.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๗.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๔. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๗.๓ ยุทธศาสตร์(Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สงบสุขของสังคมและพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

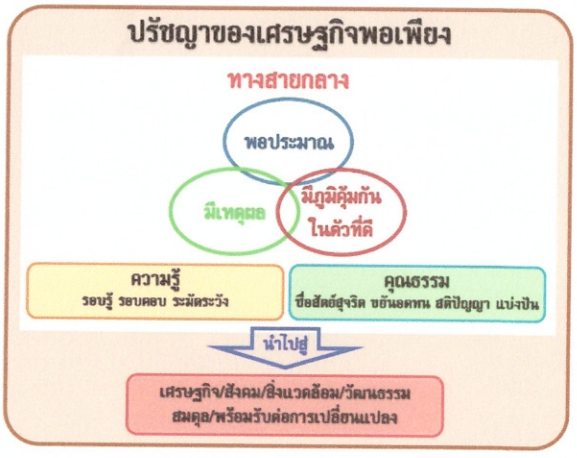
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนดำเนินงานบูรณาการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



"เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิตรากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็มแต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป"

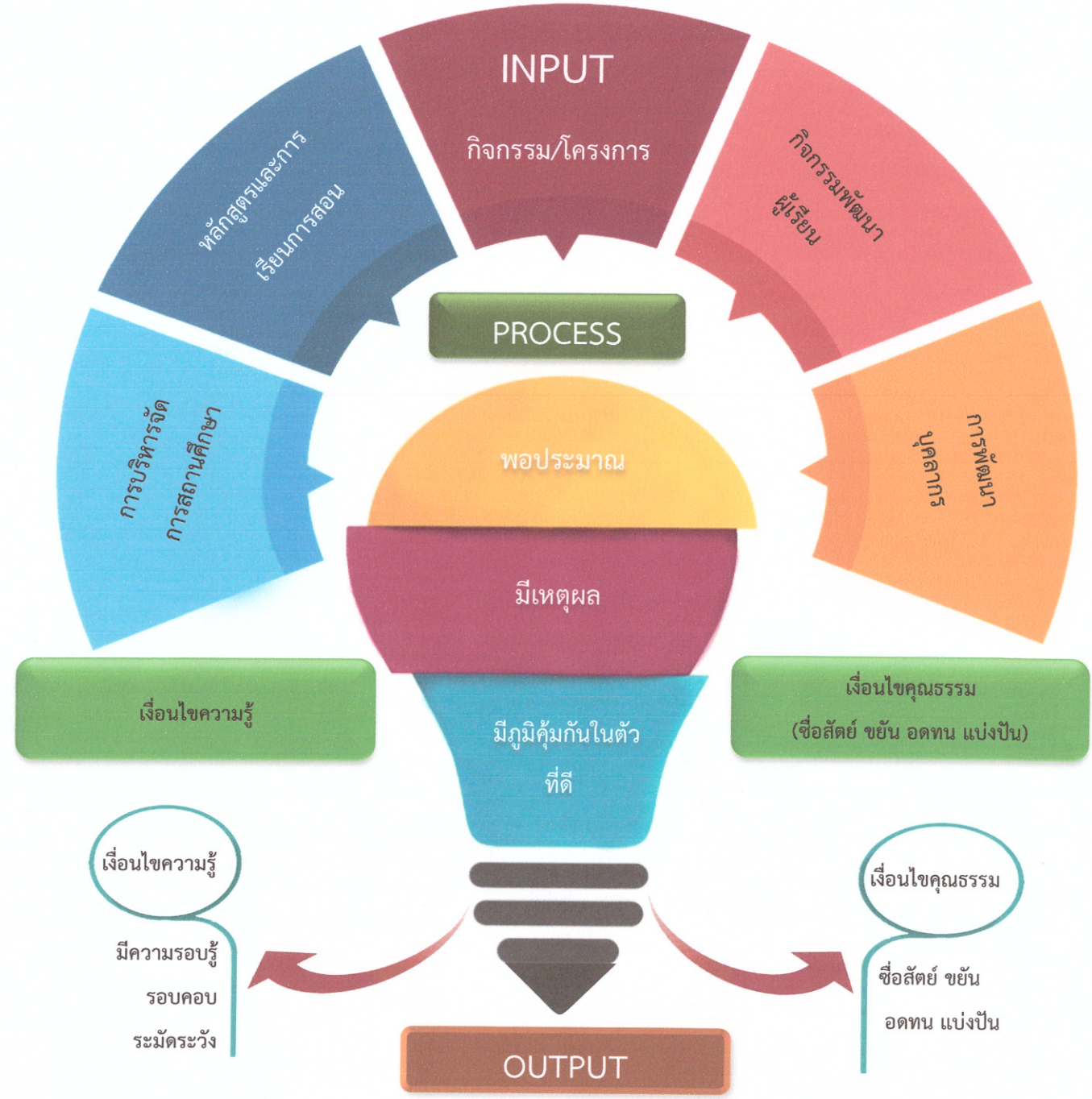
พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจากวารสารชัยพัฒนา ฉบับประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๔๒

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน

แนวทางการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

๑.๑ ปรัชญา

"ทักษะดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รู้คุณค่าชีวิต"

๑.๒ วิสัยทัศน์

"มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน"

๑.๓ เอกลักษณ์

"เน้นคุณธรรม นำวิชาชีพ สู่ชุมชน"

๑.๔ อัตลักษณ์

"เน้นวิชาชีพ บริการชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง"

๒. พันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

๓. สร้างเครือข่ายและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิต พัฒนากำลังคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาชีพตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตร

๔. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET ,V-NET และ B-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยง “ประเทศไทย ๔.๐”

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๔. จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

๕. จำนวนหน่วยงานภายงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นเพิ่มขึ้น

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัยและต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๗. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน

๘. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

๔ ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๔.๑ ประวัติความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและสอดคล้อง เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นรวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ที่อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐

สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐาน บูรณาการคุณธรรม

จริยธรรม และวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยปัจจุบันมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ดังนี้

๔.๒ หลักสูตรที่เปิดสอน

๔.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๓ การจัดการเรียนการสอน

๔.๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๓.๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑.) สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์ (ปกติ)
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)

๒) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)

๔.๓.๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑) สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี

๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)

๔.๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๓.๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

๒) สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)

๕.๓.๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑) สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี

๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)

ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการจัดพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้ บทบาท คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมทั้งเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนด้านความรู้ทักษะวิชาชีพให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีผลสำเร็จการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ทั้งยังส่งผลในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติได้

๔.๔ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ ๑๓๕ ไร่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไปโดยในอนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายแผนกวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้ในการเปิดการสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้งวิทยาลัยฯ จะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงินประมาณ ๑๖๐ ล้านบาท ในลำดับต่อไปโดยจะเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

๔.๕ ข้อมูลด้านอาคาร

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อภาษาอังกฤษ Phanomthuan Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๒๔๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๓๔-๕๗๙๕๙๗

โทรสาร ๐๓๔-๕๗๙๒๙๖

เว็บไซต์ www.pnt.ac.th

อีเมล pntcollege@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๑๓๕ ไร่

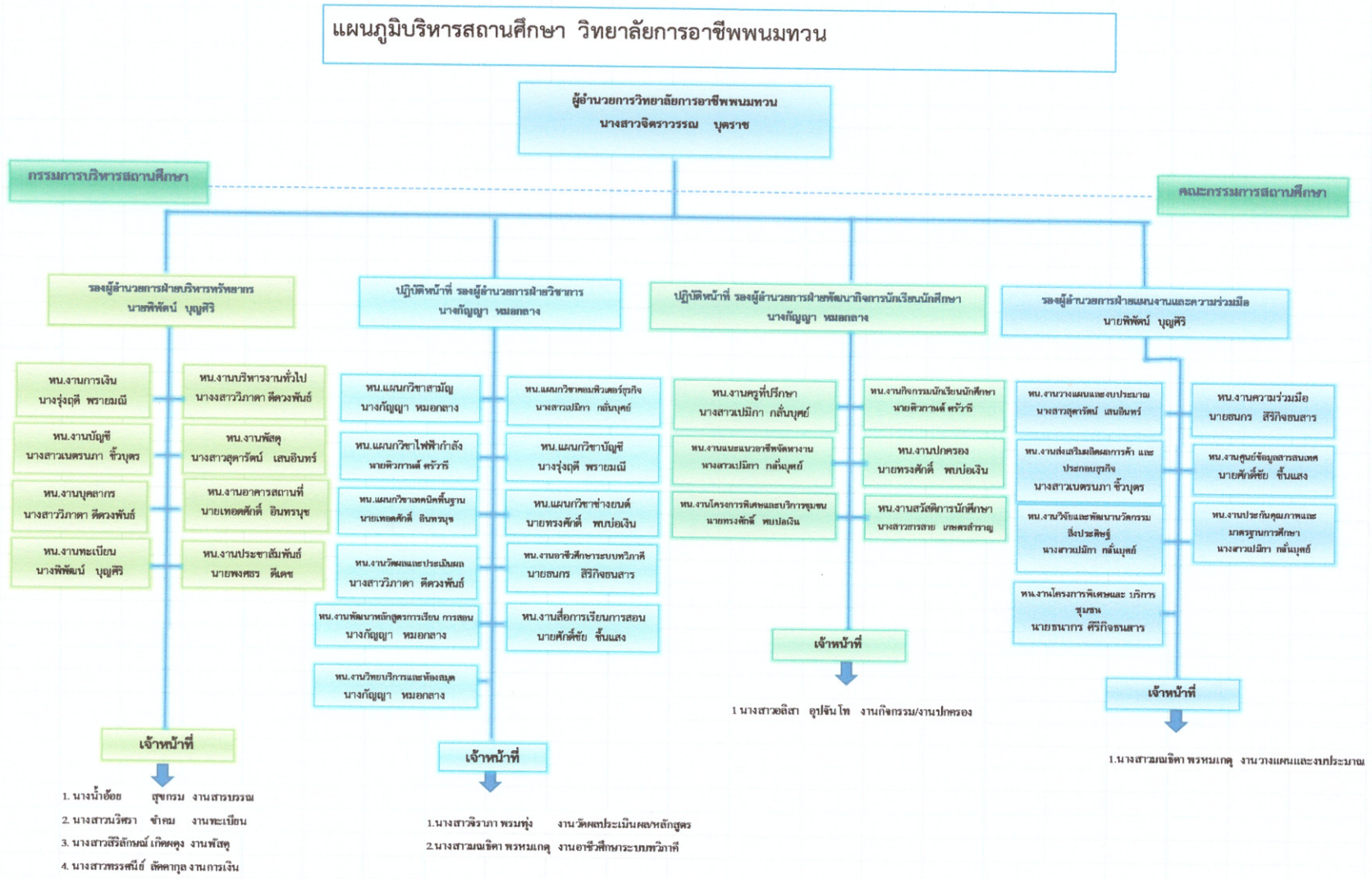
มีอาคารทั้งสิ้น ๗ หลัง

๑. อาคารโรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง	
๒. อาคารเรียนชั่วคราว (พัสดุ)	จำนวน ๑ หลัง	
๓. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง	
๔. อาคารหอประชุม	จำนวน ๑ หลัง	
๕. อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง	๑๓ ห้อง
๖. อาคารเรียนและปฏิบัติการพาณิชยกรรม	จำนวน ๑ หลัง	๒๕ ห้อง
๗. อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง	

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



๔.๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



๔.๔ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

๔.๔.๑ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๓๒ คน				
ข้าราชการ			**๔**	**คน**
ผู้บริหาร	๒	คน		
ข้าราชการครู	๒	คน		
ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ลูกจ้างประจำ			**-**	**คน**
ทำหน้าที่สอน	-	คน		
ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน		
พนักงานราชการ			**๗**	**คน**
ทำหน้าที่สอน	๗	คน		
ทั่วไป/ สนับสนุน	-	คน		
ลูกจ้างชั่วคราว			**๒๑**	**คน**
ทำหน้าที่สอน	๑๐	คน		
ทั่วไป / สนับสนุน	๘	คน		
แม่บ้าน/นักการภารโรง	๓	คน		

๔.๔.๑.๑ อัตรากำลัง ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามวุฒิการศึกษา			
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน ๓๒ คน			
	ก.ผู้บริหาร/ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
ต่ำกว่า ม. ๖	- คน	๒ คน	๒ คน
ปวช./ม.๖	- คน	- คน	- คน
ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๕ คน	๕ คน
ปริญญาตรี	๒๐ คน	๔ คน	๒๔ คน
ปริญญาโท	- คน	- คน	- คน
ปริญญาเอก	๑ คน	- คน	๑ คน
รวม	**๒๑** คน	**๑๑** คน	**๓๒** คน

๔.๔.๑.๑ อัตรากำลัง ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง			
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน ๓๒ คน			
	ก.ผู้บริหาร/ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
จ้างด้วยงบบุคลากร	๑๑ คน	- คน	๑๑ คน
จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๐ คน	๑๑ คน	๒๑ คน
จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	- คน	- คน	- คน
จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	**๒๑** คน	**๑๑** คน	**๓๒** คน

๔.๔ อัตรากำลัง ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.นางสาวจิตราวรรณ บุตราช	ปริญญาเอก	ค.ศ.๓	ผู้อำนวยการ
๒.นายพิพัฒน์ บุญศิริ	ปริญญาตรี	ค.ศ.๓	รองผู้อำนวยการ

ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นางรุ่งฤดี พรายมณี	ปริญญาตรี	ค.ศ.๑	แผนกวิชาการบัญชี
๒. นางสาววิภาดา ดีดวงพันธ์	ปริญญาตรี	ค.ศ.๑	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

พนักงานราชการ จำนวน ๗ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาช่างยนต์
๒. นายพงศธร ดีเดช	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. นายศิวกานต์ ศรีวารี	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๔. นายธนกร ศิริกิจธนสาร	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๕. นางสาวเนตรนภา ชิ้วบุตร	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาการบัญชี
๖. นางสาวสุดารัตน์ เสนอินทร์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาการบัญชี
๗. นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔.๔ อัตรากำลัง ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ต่อ)

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๐ คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นางกัญญา	บุญศิริ	ปริญญาตรี	ครูผู้ทรงคุณค่า	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒. นายศักดิ์ชัย	ชื้นแสง	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๓. นายนิพัฒน์	กันหริ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาช่างยนต์
๔. นางสาวธารสาย	เกษตรสำราญ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาการบัญชี
๕. นางสาวสารภี	สำเนียงดี	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๖. นายภาคภูมิ	จงใจรักษ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาช่างยนต์
๗. นางสาววงเดือน	ป้องกัน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๘. นายสดายุ	จำเริญศรี	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๙. นายวัชระ	ขำสุวรรณ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๐. ศุภากร	ทองนุ่ม	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน จำนวน ๘ คน

ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นางน้ำอ้อย	สุขกรม	ปวส.		เจ้าหน้าที่
๒. นางสาวนริศรา	ขำคม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวจิราภา	พรมทุ่ง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวสิริลักษณ์	เกิดผดุง	ปวส.		เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวมณธิดา	พรหมเกตุ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวทรรศนีย์	ลัดดากุล	ปวส.		เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวอลิสา	อุปจันโท	ปวส.		เจ้าหน้าที่
๘. นางสมใจ	แก้วพรายตา	ปวส.		เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวสาริกา	สารีวงษ์	ปริญญาตรี		แม่บ้าน
๙. นายประสาร	สืบดา	ป.๖		นักการภารโรง
๑๐. นางสาวทิวาวรรณ	รนัตนพรมรินทร์	ป.๖		แม่บ้าน

๔.๕ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

๔.๕.๑ ข้อมูลนักเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓					รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม						
- สาขาวิชายานยนต์	๗๑	๔๓	๓๕	-	-	๑๔๙
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ ทวิภาคี	-	-	-	๒๑	๑๒	๓๓
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๕๙	๒๖	๒๒	-	-	๑๐๗
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ทวิภาคี	-	-	-	๒๕	๖	๓๑
๒. ประเภทวิชา พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ						
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๔	๒๑	๒๑	๓๑	๗	๑๐๔
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	๒๒	๒๑	-	๕	๘๕
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ทวิภาคี	-	-	-	๒๐	-	๒๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๙๑**	**๑๑๒**	**๙๙**	**๙๗**	**๓๐**	**๕๒๙**

๔.๕.๒ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔					รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม						
- สาขาวิชายานยนต์	๔๐	๗๑	๔๓	-	-	**๑๕๔**
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ ทวิภาคี	-	-	-	๒๐	๒๑	**๔๑**
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๕๙	๒๖	-	-	**๑๒๕**
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ทวิภาคี	-	-	-	๒๐	๒๕	**๔๕**
๒. ประเภทวิชา พณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	๔๐	๒๔	๒๑	๒๐	๓๑	**๑๓๖**
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๓๗	๒๒	-	-	**๙๙**
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ทวิภาคี	-	-	-	๒๐	๒๐	**๔๐**
รวมทั้งสิ้น	**๑๖๐**	**๑๙๑**	**๑๑๒**	**๘๐**	**๙๗**	**๖๔๐**

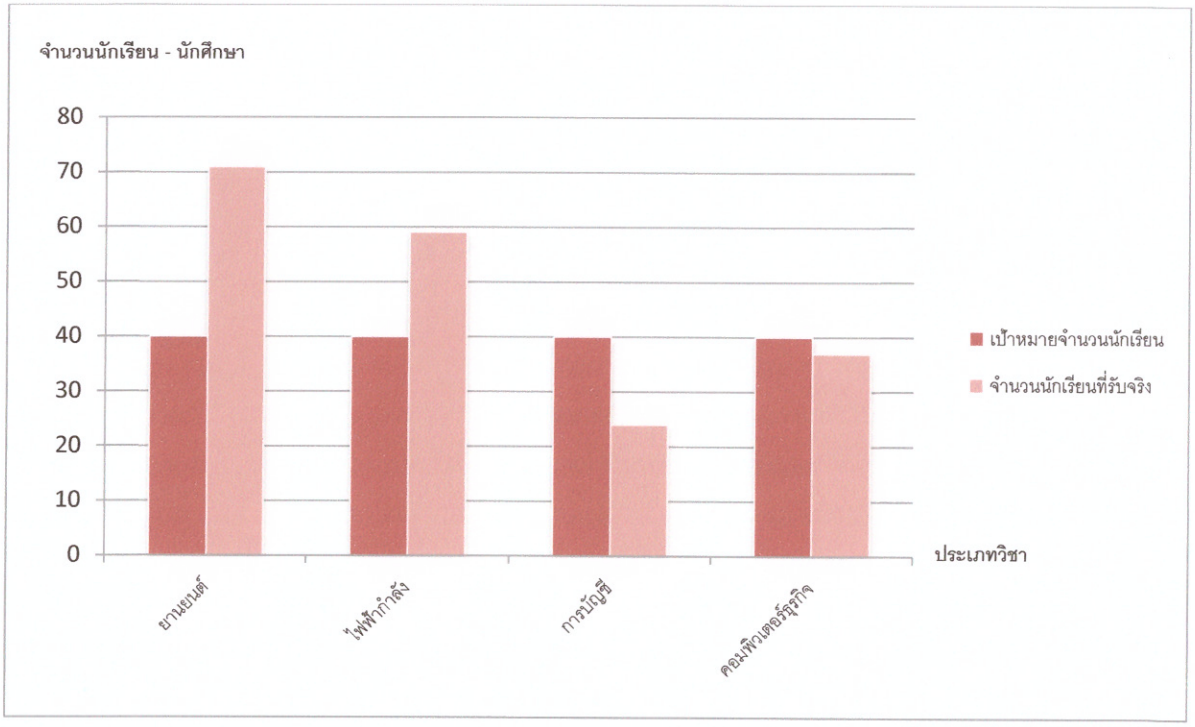
ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานผลการรับนักเรียน – นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
ยานยนต์	40	71
ไฟฟ้ากำลัง	40	59
การบัญชี	40	24
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	37
รวมทั้งสิ้น	**160**	**191**

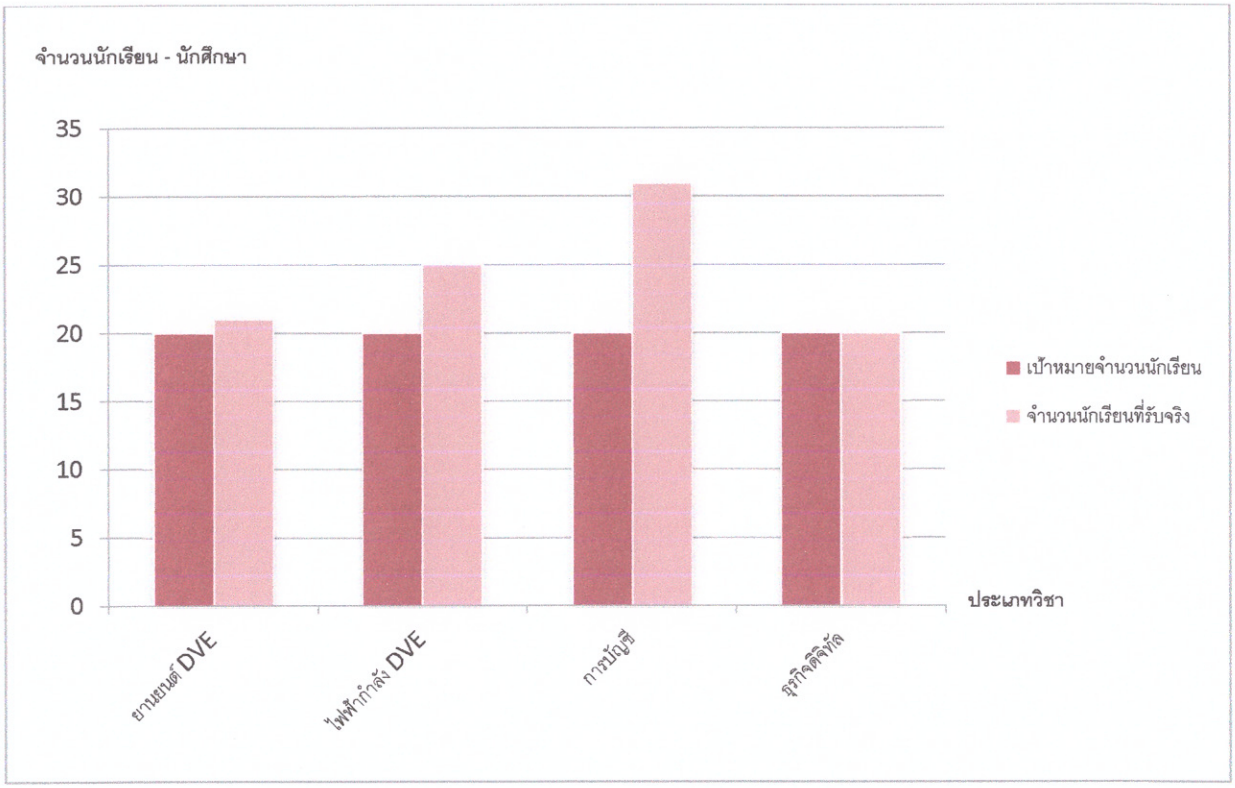
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 2 รายงานผลการรับนักเรียน – นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
ยานยนต์ (DVE)	20	21
ไฟฟ้ากำลัง (DVE)	20	25
การบัญชี	20	31
ธุรกิจดิจิทัล	20	20
รวมทั้งสิ้น	**80**	**97**

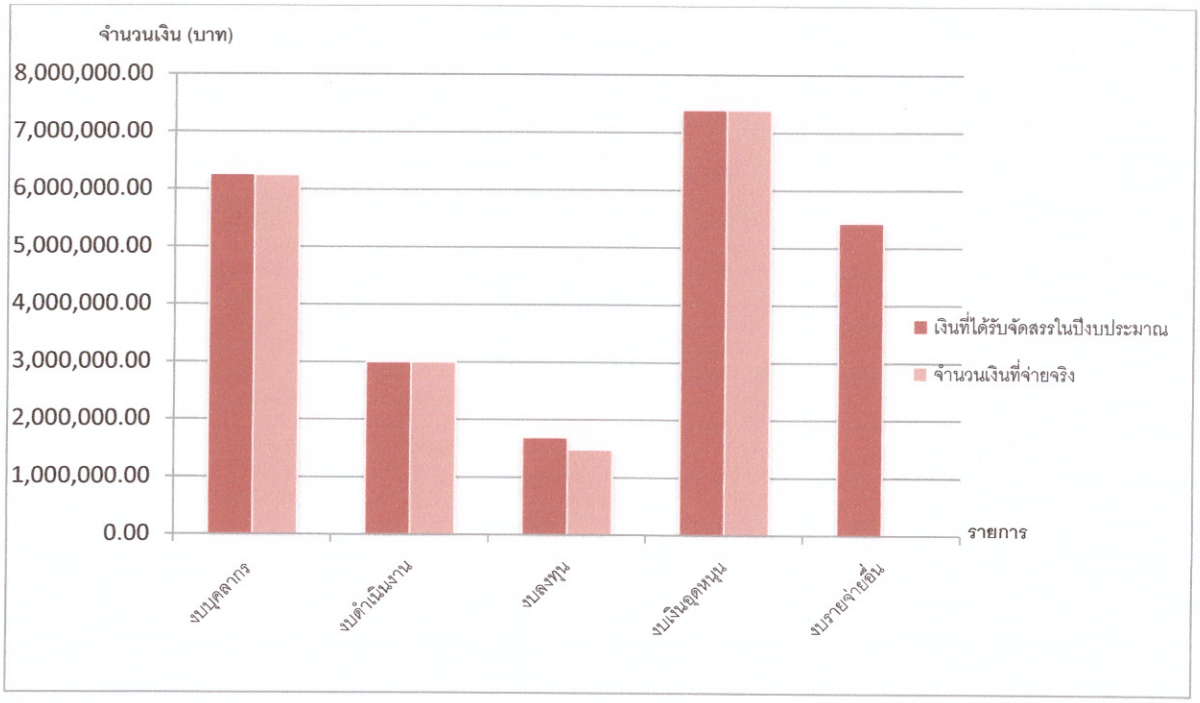
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 3 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการ	เงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ	จำนวนเงินที่จ่ายจริง
1	งบบุคลากร	6,257,740.00	6,247,444.17
2	งบดำเนินงาน	2,995,300.00	2,995,299.08
3	งบลงทุน	1,693,400.00	1,481,000.00
4	งบเงินอุดหนุน	7,585,235.00	7,585,232.00
5	งบรายจ่ายอื่น	5,124,000.00	5,107,063.73
	รวม	23,655,675.00	23,416,038.98

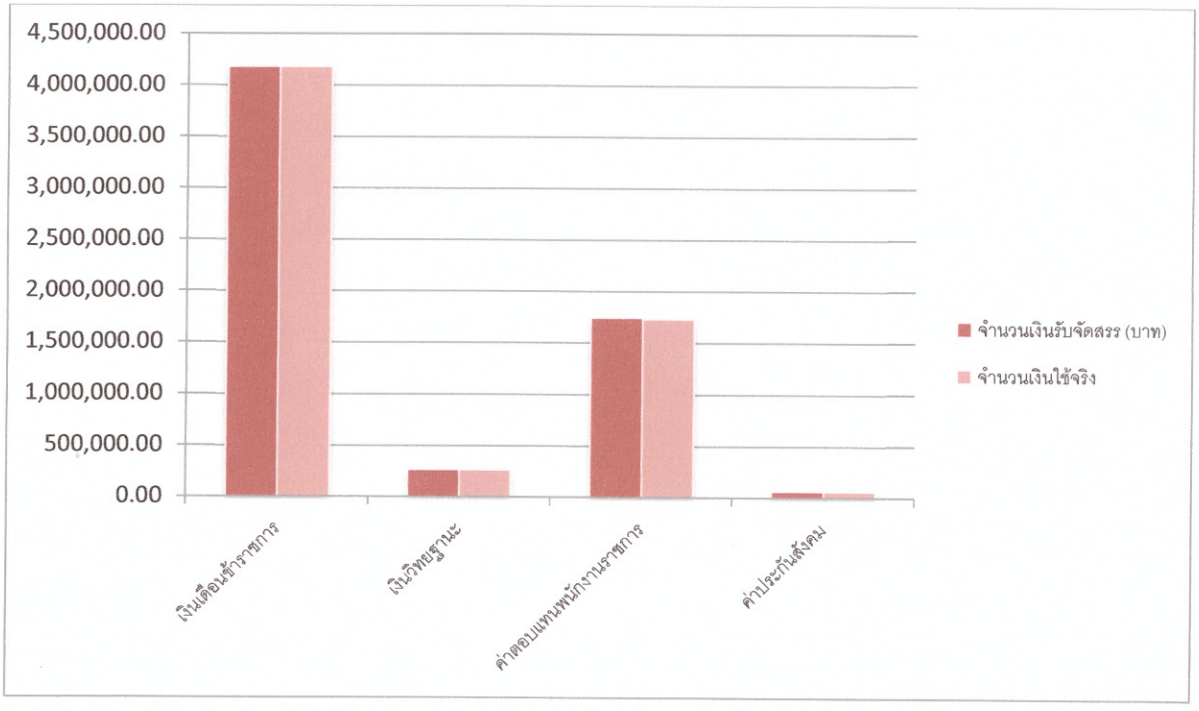
รูปที่ 3 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ตารางที่ 4 รายงานการใช้จ่ายเงินงบบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้ไป
1	เงินเดือนข้าราชการ	4,178,180.00	4,178,180.00
2	เงินวิทยฐานะ	268,800.00	268,800.00
3	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,742,160.00	1,735,655.17
4	ค่าประกันสังคม	68,600.00	64,809.00
รวม		6,257,740.00	6,247,444.17

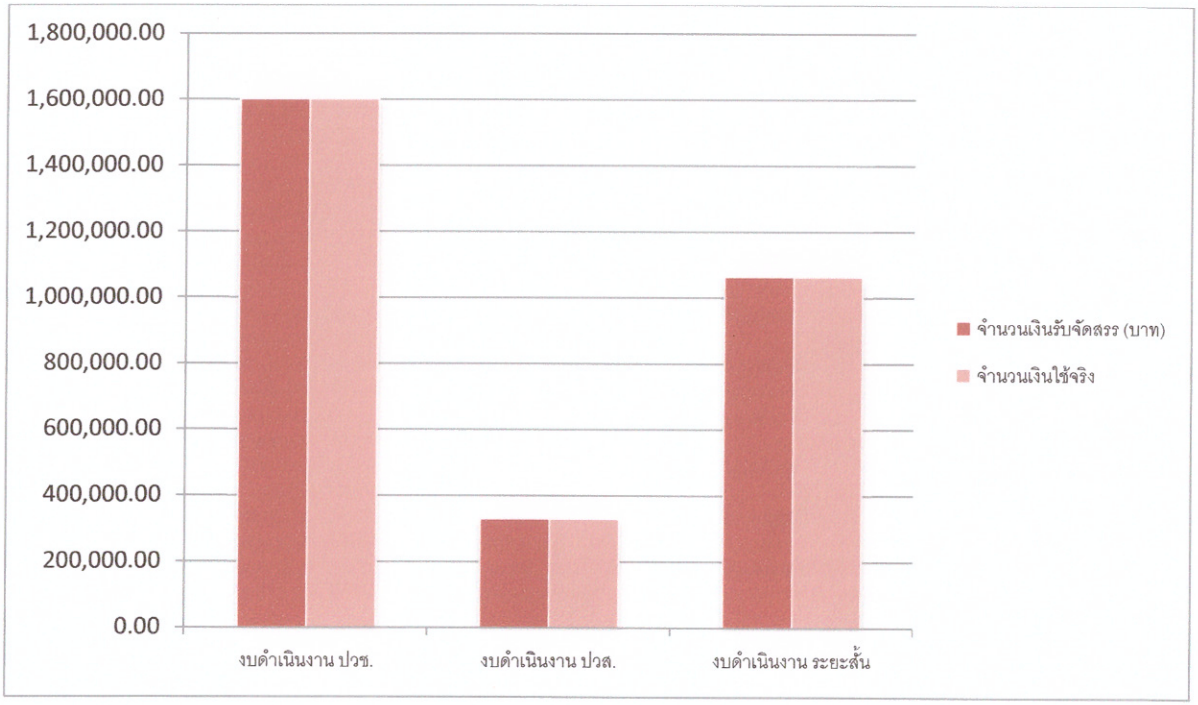
รูปที่ 4 รายงานการใช้จ่ายเงินงบบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ตารางที่ 5 รายงานการใช้จ่ายเงินงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้ไป
1	งบดำเนินงาน ปวช.	1,601,800.00	1,601,800.00
2	งบดำเนินงาน ปวส.	330,100.00	330,100.00
3	งบดำเนินงาน ระยะสั้น	1,063,400.00	1,063,399.08
รวม		2,995,300.00	2,995,299.08

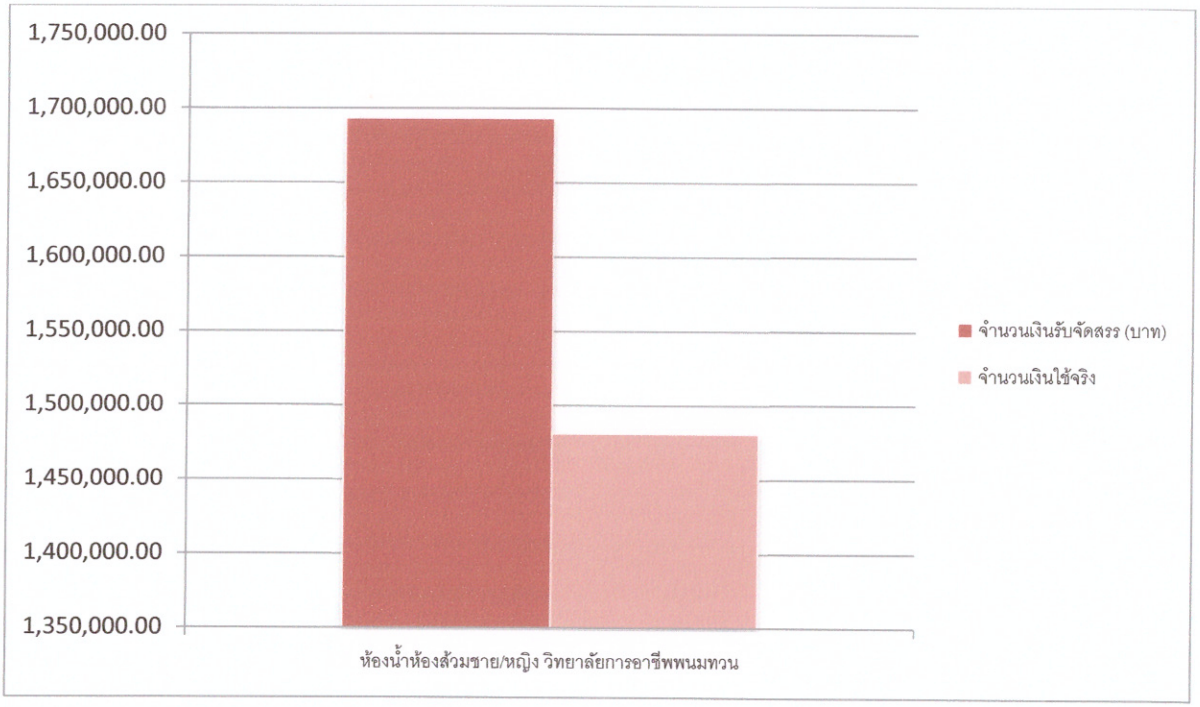
รูปที่ 5 รายงานการใช้จ่ายเงินงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ตารางที่ 6 รายงานการใช้จ่ายเงินงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้ไป
1	ห้องน้ำห้องส้วมชาย/หญิง วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	1,693,400.00	1,481,000.00
รวม		1,693,400.00	1,481,000.00

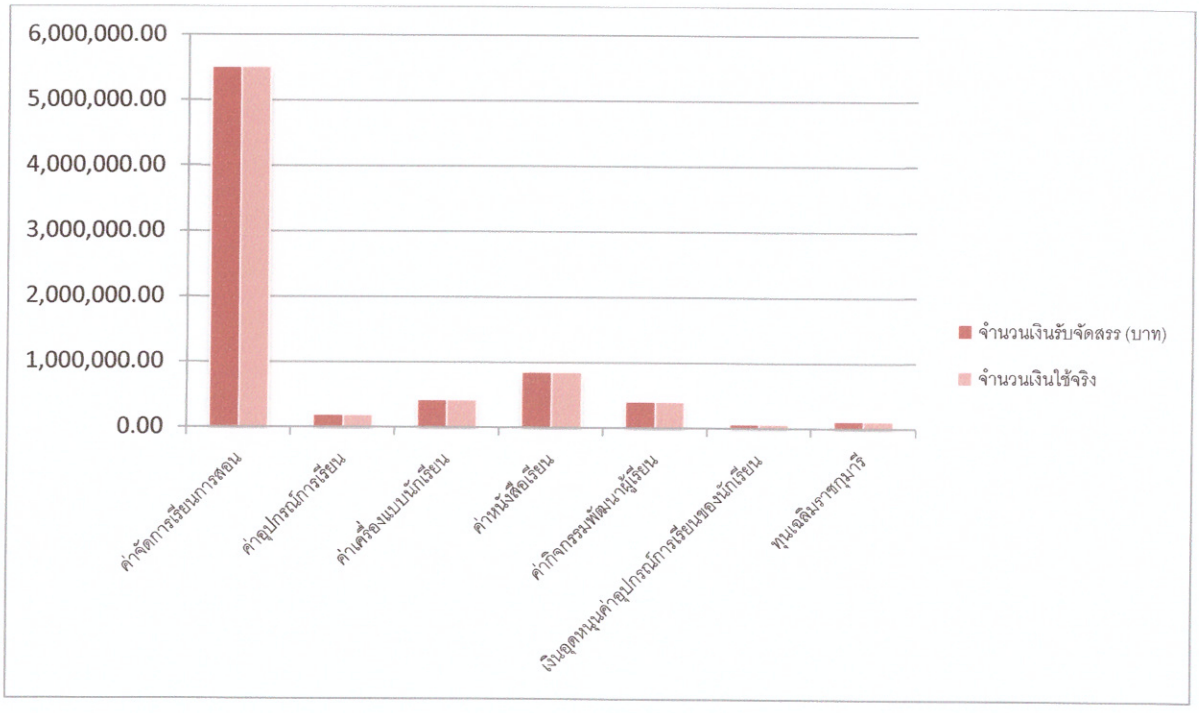
รูปที่ 6 รายงานการใช้จ่ายเงินงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ตารางที่ 7 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้ไป
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,517,250.00	5,517,250.00
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	197,110.00	197,110.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	421,200.00	421,200.00
4	ค่าหนังสือเรียน	857,000.00	856,997.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	407,075.00	407,075.00
6	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	68,100.00	68,000.00
7	ทุนเฉลิมราชกุมารี	117,500.00	117,500.00
รวม		7,585,235.00	7,585,232.00

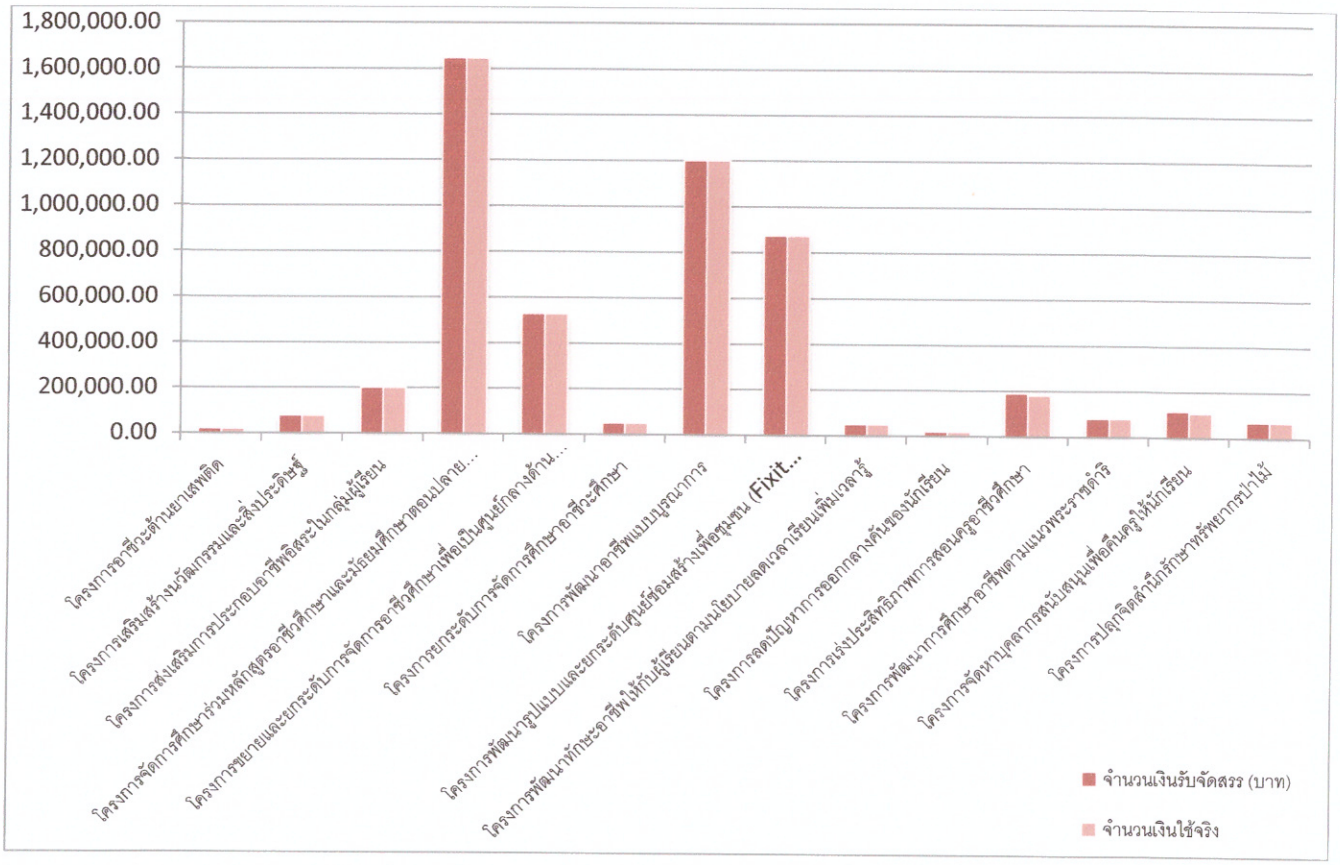
รูปที่ 7 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ตารางที่ 8 รายงานการใช้จ่ายเงินงบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่ายโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้ไป
1	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00
2	โครงการเสริมสร้างนวัฒกรรมและสิ่งประดิษฐ์	79,000.00	79,000.00
3	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	200,000.00	200,000.00
4	โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	1,644,800.00	1,644,799.21
5	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	528,000.00	528,000.00
6	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีวะศึกษา	50,000.00	50,000.00
7	โครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ	1,200,000.00	1,200,000.00
8	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	873,000.00	873,000.00
9	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	50,000.00	50,000.00
10	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	22,000.00	22,000.00
11	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	182,464.52
12	โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ	80,000.00	80,000.00
12	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	107,800.00
14	โครงการปลุกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	70,000.00	70,000.00
รวม		5,124,000.00	5,107,063.73

รูปที่ 8 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ส่วนที่ 4

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
1. งานพัสดุ				
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	20,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอลมัลติฟังก์ชั่น	379,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	21,890.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
4	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	12,900.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	34,965.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
6	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	50,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
7	โรงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	25,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
8	โครงการจัดซื้อกระดาษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	10,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
9	โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	50,700.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
10	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	180,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. งานการเงิน				
11	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	15,050.00	อ. รุ่งฤดี พรายมณี	
3. งานบริหารงานทั่วไป				
12	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์งานบริหารงานทั่วไป ประจำปี ๒๕๖๓	22,000.00	นางน้ำอ้อย สุขรม	
13	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์อิงเจ็ทสำหรับงานทั่วไป ประจำปี ๒๕๖๓	12,900.00	อ. วิภาดา ดีดวงพันธ์	
4 งานทะเบียน				
14	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์งานทะเบียน ประจำปี ๒๕๖๓	22,000.00	นางสมใจ แก้วพรายตา	
15	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	36,700.00	อ. กัญญา บุญศิริ	
16	โครงการลงทะเบียนและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ปวช.๒-๓ และนักศึกษา ปวส.๒ ประจำภาคเรียนที่ ๒๕๖๓	3,000.00	อ. กัญญา บุญศิริ	
5. งานอาคารสถานที่				
17	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	500,000.00	อ.เทอดศักดิ์ อินทรนุช	
18	โครงการปรับปรุงภูมิทิศน์ หน้าป้ายวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	4,000.00	อ.เทอดศักดิ์ อินทรนุช	
19	โครงการบำรุงเครื่องปรับอากาศสำนักงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	25,000.00	อ.ศิวกานต์ ศรีวารี	
20	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ.๒๕๖๓	37,200.00	อ. กัญญา บุญศิริ	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21	โครงการรับการตรวจประเมินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนระดับภาค ภาคกลางปี ๒๕๖๓	5,000.00	อ. กัญญา บุญศิริ	
6. งานบุคลากร				
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	20,000.00	อ. วิภาดา ดีดวงพันธ์	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				
1. งานโครงการพิเศษ				
23	โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ สมด็จพระกนิษฐาราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารปีงบประมาณ ๒๕๖๓	80,000.00	อ.ธนกร ศิริกิจธนสาร	
24	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓	50,000.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
25	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	750,000.00	อ.ธนกร ศิริกิจธนสาร	
26	โครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่น้ำน้อยและศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านไกรเกรียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	20,000.00	อ.ภูริชยา สืบโถพงษ์	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
27	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพนะราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชการี	60,000.00	อ.ธนกร ศิริกิจธนสาร	
28	โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชการี	80,000.00	อ.ธนกร ศิริกิจธนสาร	
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา				
29	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	28,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
30	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยจังหวัด	5,790.00	อ. รุ่งฤดี พรายมณี	
31	โครงการปรับปรุงกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	28,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
32	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติดนักเรียน นักศึกษา PNTGAME 2020 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	20,000.00	อ.เทพทัต ภูฆ้อง	
33	โครงการประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	40,738.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
34	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	0.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
35	โครงการ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคกลาง ครั้งที่ ๙	25,000.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
36	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ	25,000.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
37	โครงการพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรมและพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓	15,000.00	อ.ศิวกานต์ ศรีวารี	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
38	โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	10,000.00	อ.ทัตเทพ ภูฆ้องไชย	
39	โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓	5,000.00	อ.ทัตเทพ ภูฆ้องไชย	
40	โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติดนักเรียน นักศึกษา PATGAME 2020 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	20,000.00	อ.ทัตเทพ ภูฆ้องไชย	
3. งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา				
41	โครงการมาตรการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (Covid-19)	20,000.00	อ.ธารสาย เกษตรสำราญ	
42	โครงการจัดซื้อวัสดุห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ภาคเรียนที่ 1/2563	7,000.00	อ.ธารสาย เกษตรสำราญ	
4. งานครูที่ปรึกษา				
43	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	27,850.00	นายเทพทัต ภูฆ้อง	
44	โครงการพบครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	2,000.00	นายเทพทัต ภูฆ้อง	
5. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน				
45	โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	61,000.00	อ.สุรีวรรณ จันตะมะ	
46	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	78,400.00	อ.สุรีวรรณ จันตะมะ	
47	โครงการมาตรการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียนเพื่อบรรเทาและแบ่งเบาภาระจากวิกฤตการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	60,000.00	อ.สุรีวรรณ จันตะมะ	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
48	โครงการมาตรการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน	60,000.00	อ.สุรีวรรณ จันตะมะ	
6. งานปกครอง				
49	โครงการ 1 โรงเรียน 1 ตำรวจ ปีการศึกษา 2563	0.00	อ.เทพทัต ภูฆ้อง	
	ผลรวมงบประมาณโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	**1,438,778.00**		
ฝ่ายวิชาการ				
1. งานวิทยบริการและห้องสมุด				
50	โครงการกิจกรรม 5 ส ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	0.00	อ.กัญญา หมอกลลาง	
51	โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2563	300,000.00	อ.กัญญา หมอกลลาง	
2. งานสื่อการเรียนการสอน				
52	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	20,000.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
3. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
53	โครงการสัมนานักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี	0.00	อ.เทอดศักดิ์ อินทรนุช	
54	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	80,000.00	อ.เทอดศักดิ์ อินทรนุช	
4. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				
55	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนระดับชั้น ปวช. ประจำภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2563	366,000.00	อ.ประเสริฐ ศรีอุดม	
56	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563	80,000.00	อ.ประเสริฐ ศรีอุดม	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
57	โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีงบประมาณ 2563	20,000.00	อ.วิภาดา ดีดวงพันธ์	
5.งานวัดผลและประเมินผล				
58	โครงการการจัดทำข้อสอบปลายภาคเรียน และการกำกับการสอบปลายภาคเรียน นักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562	0.00	อ.จิระวัฒน์ แซงดาว	
6. แผนกวิชา				
59	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	482,076.00	อ.สุรีวรรณ จันตะมะ	
60	โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180,000.00	อ.เปมิกา กลั่นบุศย์	
61	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกมาใช้ในการจัดเรียนการสอนแผนกวิชากลโรงงาน	20,000.00	อ.เทอดศักดิ์ อินทรนุช	
62	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	14,800.00	อ.กัญญา บุญศิริ	
63	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการบัญชี	35,600.00	อ.รุ่งฤดี พรายมณี	
64	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาช่างยนต์	77,400.00	อ.ประเสริฐ ศรีอุดม	
65	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	55,200.00	อ.ศิวกาน์ ศรีวารี	
66	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี(ห้องปฏิบัติการใช้เครื่องใช้สำนักงาน)	263,490.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
1. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
67	โครงการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562	10,140.00	อ.กัญญา บุญศิริ	
68	โครงการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562	5,000.00	อ.กัญญา บุญศิริ	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
69	โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลเข้า-ออกสถานศึกษา	53,800.00	อ.ศักดิ์ชัย ชื้นแสง	
70	โครงการปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์	300,000.00	อ.ศักดิ์ชัย ชื้นแสง	
3. งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์				
71	โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	0.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
72	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	1,000.00	อ.ภูริชยา สืบโถพงษ์	
73	โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	0.00	อ.ทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	
4. งานวางแผนและงบประมาณ				
74	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	5,000.00	อ.สุดารัตน์ เสนอินทร์	