

แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ
2565-2569

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ที่ ...../๒๕๖๔ **วันที่** ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เพื่อทดแทนแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สิ้นสุดลง และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยนั้น

บัดนี้ ทางงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทางงานฯ จึงขออนุมัติ และขออนุญาตประชาสัมพันธ์แผนดังกล่าว บนเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุดารัตน์ เสนอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑ ทราบ/อนุมัติแผนฯ
๒. ขอบคุณแผนฯ ดำเนินการต่อไป
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
ของวิทยาลัย และแนะนำผ่านช่องทางอื่น
ต่อไป

๑๙/ตค/๖๔

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565-2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565-2569 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนในภาพรวมทั้งระบบ ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ในองค์กร ทั้งจุดมุ่งหมาย กิจกรรมและปัจจัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงสร้างนิสัยให้องค์กรได้มีความตระหนักถึงกลยุทธ์ อันเป็นผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
1.1ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด	2
1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	4
2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	6
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	12
4. หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้	13
5. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	13
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	17
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ	19
2.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	23
2.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	27
2.5 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)	36
2.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี	43
บทที่ 3 พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
3.1 พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	46
3.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	49
บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา	
4.1 โครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา	90
บทที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 ภาระงาน การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาศึกษาของวิทยาลัยฯ	104

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

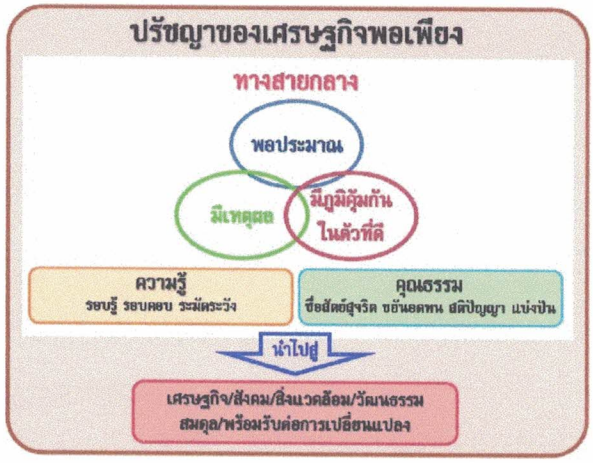
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนดำเนินงานบูรณาการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



"เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิตรากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็มแต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป"

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจากวารสารชัยพัฒนา ฉบับประจำเดือนสิงหาคม 2542

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่เลขที่ 240 หมู่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ 135 ไร่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา และในอนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายสาขาวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้ในการเปิดการสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้งวิทยาลัยฯ จะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงินประมาณ 160 ล้านบาท โดยเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 เป็นต้นไป

ข้อมูลด้านอาคาร

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อภาษาอังกฤษ Phanomthuan Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 240 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน รหัสไปรษณีย์ 71140

โทรศัพท์ 034-579597

โทรสาร 034-579296

เว็บไซต์ www.pnt.ac.th

อีเมล pntcollege@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

135 ไร่

มีอาคารทั้งสิ้น 7 หลัง

1. อาคารโรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง	
2. อาคารเรียนชั่วคราว (พัสดุ)	จำนวน 1 หลัง	
3. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	
4. อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	
5. อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง	13 ห้อง
6. อาคารเรียนและปฏิบัติการพาณิชยกรรม	จำนวน 1 หลัง	25 ห้อง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพทั่วไปของอำเภอพนมทวน

อำเภอพนมทวนเป็นดินแดนชุมชนที่มีมาช้านานควบคู่กับประวัติความเป็นมาของชุมชนชาวกาญจนบุรีโบราณ นักโบราณคดีกรมศิลปากรสันนิฐานว่าบริเวณนี้เป็นที่ตั้งของชุมชนมาตั้งแต่สมัยยุคโลหะ(Metal Age) มีการขุดพบภาชนะสำริด ขวานหินขัด เครื่องปั้นดินเผา และวัตถุโบราณอื่น ๆ อีกมากมายที่หมู่บ้านตอนตาเพชร ตำบลดอนตาเพชร

อำเภอพนมทวนเป็นอำเภอหนึ่งในสามอำเภอยุคแรกตั้งจังหวัดกาญจนบุรีเดิมชื่อว่าอำเภอเหนือเนื่องจากเป็นชุมชนที่อยู่ทางทิศเหนือของที่ตั้งจังหวัด ต่อมาเมื่อปีพุทธศักราช 2374 ในสมัยรัชกาลที่แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงแบ่งเขตจังหวัดกาญจนบุรี และที่ตั้งจังหวัดใหม่ จึงเปลี่ยนชื่ออำเภอเหนือเป็นอำเภอบ้านทวน เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ที่มีภูเขา (พนม=ภูเขา) และแม่น้ำไหลทวนไปทางทิศเหนือในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ทรงปรับปรุงการปกครองของหัวเมืองใหม่ อำเภอบ้านทวนจึงได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่ "อำเภอพนมทวน" ประมาณ รศ. 134 หรือ พ.ศ. 2437 จนถึงปัจจุบัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่และอาณาเขตที่ว่าการอำเภอพนมทวน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ถนนกาญจนบุรี-อู่ทอง ตำบลพนมทวน อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรีอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี ไปทางทิศตะวันออก (ถนนสายกาญจนบุรี-อู่ทอง) ประมาณ 24 กิโลเมตร ห่างจากรุงเทพมหานคร ประมาณ 105 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 537.78 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอหัวยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอท่าม่วง อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ่อพลอยและอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ลักษณะภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ทางทิศเหนือเป็นที่ราบสูง ป่าโปร่ง และภูเขาบางส่วน ทิศใต้เป็นที่ราบ ทิศตะวันออกเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่และทำนาข้าว ลักษณะภูมิอากาศมีลักษณะคล้ายภูมิอากาศทั่วไปของทุกพื้นที่ในจังหวัดกาญจนบุรี แบ่งเป็น 3 ฤดู คือ

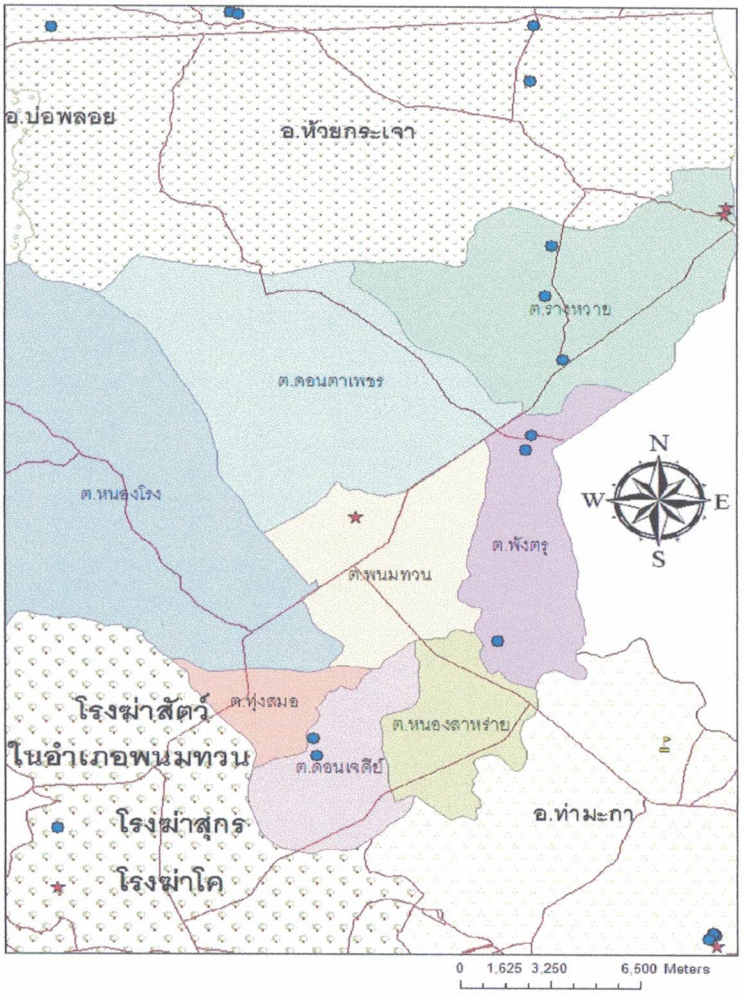
ฤดูร้อน อากาศร้อนและแห้งแล้ง เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน ฝนมักไม่ตกต้องตามฤดูกาลและมีปริมาณน้ำฝนน้อย เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงตุลาคม

ฤดูหนาว อากาศเย็น เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือน มกราคม

ขนาด

อำเภอพนมทวน มีเนื้อที่ทั้งหมด 537.78 ตารางกิโลเมตร



การปกครองส่วนภูมิภาค

แบ่งออกเป็น 8 ตำบล 103 หมู่บ้าน

1. ตำบลพนมทวน	จำนวน	9 หมู่บ้าน
2. ตำบลหนองโรง	จำนวน	17 หมู่บ้าน
3. ตำบลทุ่งสมอ	จำนวน	4 หมู่บ้าน
4. ตำบลดอนเจดีย์	จำนวน	8 หมู่บ้าน
5. ตำบลพังตรุ	จำนวน	20 หมู่บ้าน
6. ตำบลรางหวาย	จำนวน	23 หมู่บ้าน
7. ตำบลหนองสาหร่าย	จำนวน	9 หมู่บ้าน
8. ตำบลดอนตาเพชร	จำนวน	13 หมู่บ้าน

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา

นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2564					รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม						
- สาขาวิชายานยนต์	77	48	34			159
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)				26	13	39
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิศึกษา)			4			4
- สาขาวิชาไฟฟ้า	50	46	23			119
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)				21	18	39
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิศึกษา)		22	11			33
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	19	21	21			61
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)				11	20	31
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	47	32	21			100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)		15	15			30
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)				21	17	38
รวมทั้งสิ้น						653

2.2 อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1.นางสาวจิตราวรรณ บุตราช	ปริญญาเอก	ค.ศ.3	ผู้อำนวยการ

ข้าราชการครู จำนวน 3 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1. นางรุ่งฤดี	พรายมณี	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
2. นายชัยวัฒน์	ชื่นฉ่ำ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างยนต์
3. นายประทีป	สุวรรณโชติ	ปริญญาโท	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

พนักงานราชการ จำนวน 7 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1. นายทรงศักดิ์	พบบ่อเงิน	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาช่างยนต์
2. นายพงศธร	ดีเดช	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. นางสาวเนตรนภา	ชิ้วบุตร	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาการบัญชี
4. นางสาวสุดารัตน์	เสนอินทร์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาการบัญชี
5. นางสาวเปมิกา	กลั่นบุศย์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. นายภาคภูมิ	จงใจรักษ์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาช่างยนต์
7. นางสาวสารภี	สำเนียงดี	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูอัตราจ้าง จำนวน 10 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1. นายศักดิ์ชัย	ชื้นแสง	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
2. นายนิพัฒน์	กันหริ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาช่างยนต์
3. นางสาวธารสาย	เกษตรสำราญ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาการบัญชี
4. นางสาววงเดือน	ป้องกัน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
5. นายสดายุ	จำเริญศรี	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
6. นายศุภากร	ทองนุ่ม	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
7. นายสัมฤทธิ์	รักษาพงษ์	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
8. นางสาวจรรยา	พรหมชนะ	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
9. นายภวัต	เพ็งประเดิม	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
10. นางสาวสาธิดา	สาระวัน	ปริญญาตรี	ครูอัตราจ้าง	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน จำนวน 12 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1. นางน้ำอ้อย	สุขกรม	ปวส.	เจ้าหน้าที่
2. นางสาวนริศรา	ขำคม	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
3. นางสาวจิราภา	พรมทุ่ง	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
4. นางสาวสิริลักษณ์	เกิดผดุง	ปวส.	เจ้าหน้าที่
5. นางสาวมณธิดา	พรหมเกตุ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
6. นางสาวอลิสา	อุปจันโท	ปวส.	เจ้าหน้าที่
7. นางสาวจิลาวรรณ	เชื้อทอง	ปวช.	เจ้าหน้าที่
8. นางสมใจ	แก้วพรายตา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
9. นางสาวสาริกา	สารีวงษ์	ปริญญาตรี	แม่บ้าน
10. นางสาวทิวาวรรณ	รนัตนพรมรินทร์	ป.6	แม่บ้าน
11. นายประสาร	สืบดา	ป.6	นักการภารโรง
12. นายนันทพันธ์	เหลืองรุ่งวารี	ปวส.	พนักงานขับรถ

2.3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



2.4 ข้อมูลตลาดแรงงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. 2564

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน/นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563					
	จำนวนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ	ผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้มีงานทำ	จำนวนผู้ว่างงาน	ติดต่อไม่ได้
ปวช.						
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม						
- สาขาวิชายานยนต์	37	30	24	6	-	-
- สาขาวิชาไฟฟ้า	35	17	17	-	-	-
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิศึกษา)	30	20	10	10	-	-
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	25	20	17	3	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27	21	21	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)	27	22	11	11	-	-
ปวส.						
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม						
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	13	11	1	10	-	-
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	7	6	-	6		
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	8	7	7	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	5	5	1	4	-	-
รวมทั้งสิ้น	**214**	**159**	**109**	**50**	-	-

2.5 ข้อมูลงบประมาณและการเงิน

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564)

ตาราง แสดงจำนวนจำนวณงบการเงิน แยกตามประเภทของของงบประมาณ

ประเภทรายการ	เงินงบประมาณ		เงินเหลือจ่าย	คิดเป็นร้อยละของงบดำเนินงาน
	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง		
1. งบบุคลากร				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ(เงินเดือน)	1,844,040.00	1,844,040.00	0.00	100.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (ประกันสังคม)	66,800.00	38,412.00	28,388.00	57.50
2. งบดำเนินงาน				
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,601,600.00	1,601,600.00	0.00	100.00
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)	448,100.00	448,100.00	0.00	100.00
- ผู้รับบริการและฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	338,200.00	338,200.00	0.00	100.00
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	600,000.00	600,000.00	0.00	100.00
3. งบอุดหนุนทั่วไป				
3.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,681,350.00	3,681,350.00	0.00	100.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	435,600.00	435,600.00	0.00	100.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	217,810.00	200,330.00	17,480.00	91.97
- ค่าหนังสือเรียน	947,000.00	938,583.60	8,416.40	99.11
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	449,825.00	449,825.00	0.00	100.00
3.2 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	69,000.00	69,000.00	0.00	100.00
3.3 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	145,000.00	145,000.00	0.00	100.00
4. งบลงทุน				
4.1 ครุภัณฑ์				
- ชุดปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ขั้นสูงระบบ Macos และ window	2,982,000.00	2,982,000.00	0.00	100.00

ประเภทรายการ	เงินงบประมาณ		เงินเหลือจ่าย	คิดเป็นร้อยละของงบดำเนินงาน
	ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง		
4.2 ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง				
- ปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียนตึกพณิชยกรรม วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	2,289,300.00	2,289,300.00	0.00	100.00
- ปรับปรุงตึกอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	1,069,500.00	1,069,434.00	66.00	99.99
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ				
5.1 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	0.00	100.00
5.2 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	0.00	100.00
5.3 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It จิตอาสา)	1,454,000.00	1,454,000.00	0.00	100.00
5.4 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,100.00	41,100.00	0.00	100.00
5.5 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000.00	13,000.00	0.00	100.00
5.6 โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00	0.00	100.00
5.7 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	1,277,000.00	1,277,000.00	0.00	100.00
5.8 โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ	500,000.00	500,000.00	0.00	100.00
5.9 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	60,000.00	60,000.00	0.00	100.00
5.10 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	125,000.00	125,000.00	0.00	100.00
5.11 โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาด ของโรคโควิด-19 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1,210,000.00	1,188,000.00	22,000.00	98.18
รวม	22,192,425.00	22,116,074.60	76,350.40	99.66

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นในตนเองในวิชาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาเพิ่มเติมในอนาคตต่อไป

ปรัชญาของสถานศึกษา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รู้คุณค่าชีวิต

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนกำหนดวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

"มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคน ให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความพอพียง"

พันธกิจ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา มีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีการจัดทำวิจัย เป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

"เน้นคุณธรรม นำวิชาชีพ สู่สังคม"

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

เน้นวิชาชีพ บริการสู่ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง

4. หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน เปิดทำการสอนในหลักสูตร

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.) สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)

2) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1) สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี

2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

2) สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1) สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี (ทวิภาคี)

2) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)

5. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

5.1 การวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายใน และปัจจัยภานอกของวิทยาลัยฯ โดยร่วมกันกำหนดจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

จุดเด่น (Strength)

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สถานประกอบการด้านทักษะวิชาชีพ

2. นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามในวิชาชีพ

3. นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับเข้าทำงานในสถานประกอบการ

4. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5. สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และตลาดแรงงาน

7. สถานศึกษาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อปริมาณผู้เรียน

8. สถานที่ตั้งวิทยาลัย บรรยากาศดี มีความเป็นธรรมชาติมีความร่มรื่น

9. พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดคุณภาพของระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม

10. ครู มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีใบประกอบวิชาชีพครู

11. ครูให้คำปรึกษากับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนของครู ทราบถึงปัญหาและแก้ไขได้ทันที

12. มีการจัดโครงการเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน

13. มีการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการเฝ้าระวังป้องปรามการใช้สารเสพติดของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย

14. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันปัญหาสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ด้วยกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่าง ๆ

15. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

16. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

17. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ มีมากพอเนื่องมาจากได้กำหนดแผนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน และผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริการชุมชน

18. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย โครงงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่างๆ

19. การบริหารงานของผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

20. บุคลากรยึดหลักปฏิบัติตนในจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

21. การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ

22. มีการตรวจสอบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา (Weakness)

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอต่อผู้เรียน

2. หามาตรการป้องกันและแนวทางแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

3. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ให้มีความต่อเนื่องตลอดปีการศึกษารวมไปถึงการจัดการศึกษาร่วมกับกลุ่มประเทศอาเซียน

4. จัดและส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ฝึกงานฝึกอาชีพให้ตรงกับสาขาวิชาเรียน

5. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนในการสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียนนักศึกษาให้มากขึ้น

6. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปสู่ห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชา

โอกาส (Opportunity)

1. มีการประชาสัมพันธ์โดยใช้แจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับประชาชนในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

2. มีการออกให้บริการชุมชน และหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ ทำให้เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยทั้งด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ

3. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่อที่เป็นซีดี,วีซีดี,อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และบุคคลผู้มีความประสงค์จะบริจาคสินทรัพย์ส่วนตัว ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษา ผู้ที่มีความต้องการและขาดโอกาสทางการศึกษา

6. รูปแบบการจัดการศึกษาที่เอื้อประโยชน์และตรงกับความต้องการของประชาชนมากขึ้น เช่น การสอนหลักสูตรระยะสั้น การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยม เป็นต้น

7. มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น โครงการพัฒนาและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) ,โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน,โครงการที่ออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับอำเภอ จังหวัด เป็นต้น

อุปสรรค (Threat)

1. ประชาชนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาในสายอาชีพ

2. สถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองมากทำให้การประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนล่าช้า

3. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการมาน้อยทำให้การพัฒนาในทุกๆด้านไม่เพียงพอต่อความต้องการ

4. ราคาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ มีราคาสูง จึงจัดซื้อหาได้จำนวนน้อย

5. ได้รับจัดสรรเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ จึงไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

6. ห้องเรียนและเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา จึงทำให้การเรียนการสอน ไม่เต็มประสิทธิภาพ

7. จำนวนผู้เรียนน้อยทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับรายวิชาสอน

8. สภาพสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาบางส่วนเบี่ยงเบนไปจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. ขาดแคลนบุคลากรครู ทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) "ปรับปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต " ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติต้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์

ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมีชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการจำหน่ายความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อป่วงชน (Education for Ail) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชน-ขายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1.กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. สั่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การคิดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินเลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวศิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในองค์กร และตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน

ตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำพัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

(1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลักๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่–การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง–การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา–การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต–การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ–การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ) รวมทั้งพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ http://www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) จากการวิเคราะห์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 จำนวน 23 ฉบับ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่นๆ ทั้ง 11 ด้าน ที่มีความเชื่อมโยง กับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปรากฏความเกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการในหลายประเด็น ทั้งในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน และในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยสนับสนุน ประกอบกับได้ประเมินสถานภาพของกระทรวง ศึกษาธิการจากผลการดำเนินงานในช่วงสามปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560-2562) จึงสามารถกำหนดยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) ที่จะมีความสอดคล้องกับกรอบระยะเวลาตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ได้วางไว้ในช่วง 3 ปีแรก

โดยมุ่งเน้นการปรับสภาวการณ์ของประเทศให้สามารถเอื้อต่อการสร้างความพร้อม สำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตช่วง 5 ปีต่อไป (พ.ศ. 2566-2570) ทั้งนี้ สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) จะประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข

6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค

7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค

10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

2. วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัยที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล /ทักษะชีวิตและอาชีพ

"มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง" หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

"มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม" หมายถึง 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด–ชอบ/ชั่ว–ดี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4) มีระเบียบวินัย และ 5) มีสุขภาพที่แข็งแรง

"มีงานทำ มีอาชีพ" หมายถึง 1) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชนรักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ 2) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

"เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง" หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสาการอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

4. ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. การนำยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สู่การปฏิบัติ

1. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการการนำยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วนราชการ ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะร่วมกำหนดโครงการและ

กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯและถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ลงสู่แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการ แผนงานของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภูมิภาค /จังหวัด ซึ่งในการขับเคลื่อนฯ ควรจะต้องมีการสร้างการสื่อสารให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับรู้ เข้าใจที่ชัดเจนในยุทธศาสตร์กระทรวงฯโดยผ่านกลไกที่สำคัญคือ การจัดทำแผนการจัดทำและบริหารงบประมาณในระดับต่างๆ รวมทั้งการสร้างช่องทางให้ภาคประชาสังคมได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1.1 กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองกระทรวงศึกษาธิการ (ป.ย.ป. ศธ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยกลุ่มขับเคลื่อนฯ ควรให้ความสำคัญกับการนำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปประเทศ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

1.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงฯ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคต่างๆ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่การจัดทำแผนการศึกษาในระดับจังหวัด

1.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการในระดับจังหวัดและการพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด

1.4 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) ได้แก่ เป้าหมายหลัก พันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การขอจัดตั้งและการบริหารงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

1.5 แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการระดับกรม /หน่วยงานในกำกับของกระทรวง

ศึกษาธิการส่วนกลาง โดยยึดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) ได้แก่ เป้าหมายหลัก พันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการระดับกรม ซึ่งควรเน้นการวิเคราะห์กำหนดแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญสูงภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อนำไปสู่การขอจัดตั้งงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงฯ

2. กลยุทธ์/แนวทางดำเนินงาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) โดยผ่านกลไกกลุ่มขับเคลื่อนฯ และคณะกรรมการฯ แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด สามารถสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้ไปสู่เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการในปี 2565 โดยผู้ที่เกี่ยวข้องอาจจะพิจารณานำกลยุทธ์ /แนวทางดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ มาใช้สำหรับการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1) พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2) พัฒนาและให้การรับรองหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติรวมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้มีการเชื่อมโยงระหว่างวุฒิการศึกษาและมาตรฐานอาชีพ

3) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นของการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนวัยกำลังแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่

4) นำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นเป้าหมายและกรอบสำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

5) จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมีงานทำ

6) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

7) ออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน และเพิ่มระดับด้วยการเรียนการสอนวิชาภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) อย่างต่อเนื่อง

8) จัดการเรียนรู้และกิจกรรมโครงงานด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)

9) นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มข้น ตลอดจนพัฒนา /ปรับปรุงให้ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

10) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11) ส่งเสริมการเรียนรู้ในการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

12) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในการเลือกรับ /การส่งต่อข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง

13) จัดทำแผนขับเคลื่อน /ขยายผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

14) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมการขจัดความขัดแย้ง และกิจกรรมสันติศึกษา รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้เยาวชน ประชาชนสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำในพื้นที่ชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

15) ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรฐานสมรรถนะ

16) พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2.2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) พัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นพหุปัญญาที่หลากหลาย การกระตุ้นความคิดและจินตนาการของผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการเพิ่มความสามารถด้านภาษาและด้านดิจิทัลให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) จัดทำแผนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ ให้ครูสามารถปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ และสอดคล้องกับการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร โดยใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาใช้สนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนฯ

3) พัฒนากระบวนการนิเทศ การวัดผล การประเมินผลครู ที่สะท้อนต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4) ประสานงานกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู เพื่อร่วมวางแผนการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการของการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับ/ทุกประเภทการศึกษา

5) ปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล และจัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับครูอนุบาล(ปฐมวัย) และครูอาชีวศึกษา

6) ทบทวนและปรับปรุงระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และพื้นที่ทุรกันดาร

7) กำหนดให้สถาบันที่มีหน้าที่ในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรบทบาทการอำนวยการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

8) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้แก่ครู เช่น ลดภารกิจอื่นๆ ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ภารกิจด้านการสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ ปรับปรุง/สร้างบ้านพักครูในพื้นที่ที่ห่างไกล

2.3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1) ขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ และส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำแผนเพิ่มการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอกับความต้องการในสาขาเป้าหมายที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านอุตสาหกรรม ด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3) ผลิตกำลังในภาคการบริการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวโน้มทิศทางด้านการท่องเที่ยวของประเทศ

4) เร่งขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี เพื่อเชื่อมโยงภาคการศึกษากับการปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง

5) วางรากฐานทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง (SMEs และ Start up)

6) สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ช่วยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆแก่ประเทศ โดยจัดหาโอกาสทำงาน /ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรสำคัญต่างๆ

7) ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น

8) ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงสังคม โดยเน้นงานวิจัยที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ระดับภาคภูมิศาสตร์

9) ขยายผลการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำระบบเทียบโอนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากงานสายอาชีพในสถานประกอบการ รวมทั้งจัดทำระบบใบรับรองสำหรับแรงงานที่ระบุเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและระดับฝีมือแรงงาน

10) เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น EEC SEC SEZ

2.4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1) ทบทวนหลักเกณฑ์ อัตราเงินและวิธีการจัดสรรเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับสภาพฐานะที่แท้จริงของผู้เรียน

2) นำกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา โดยเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย กลุ่มเด็กวัยเรียนที่พลาดโอกาสจากการเข้าศึกษาในระบบปกติและครูที่สอนเด็กด้อยโอกาส

3) จัดทำระบบประกันโอกาสการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่โดยเน้นกลุ่มเด็กพิการ และกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งค้นหาวิธีการจัดเตรียมความพร้อมให้เด็กที่มีปัญหาในด้านการสื่อสารทางภาษา

4) พัฒนาการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยเน้นกลุ่มเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาปกติ กลุ่มเด็กในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม และกลุ่มวัยกำลังแรงงาน

5) ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น โดยเน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

6) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล

7) พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e – Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

8) ปรับปรุงกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ทั่วถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งรณรงค์ให้เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การฝึกฝนตนเองเพื่อมีงานทำ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระ

2.5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1) เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน สำหรับเป็นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ

2) จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยให้แก่ทุกสถานศึกษา

3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และการสร้างอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

5) จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับระบบฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของส่วนราชการ/หน่วยงานอื่น ๆ

6) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานแก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV

7) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงลึกผ่านบทเรียนที่หลากหลาย (Massive Open Online Course : MOOCs) รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับค้นหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

2.6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1) ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้มีเอกภาพและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการในภาพรวม เพื่อให้สามารถดำเนินการปฏิรูปการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

2) ทบทวน /ปรับปรุงกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัยเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

3) สนับสนุนให้ภาคเอกชนจัดการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะระดับอนุบาล และโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ปรับปรุงระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของการลงทุน รวมทั้งทบทวนการกำหนดเพดานการจัดเก็บค่าธรรมเนียมที่เหมาะสม

4) ขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เกิดความร่วมมือ /เครือข่ายมากยิ่งขึ้น

5) กำหนดหลักเกณฑ์และกลไกการจัดสรรงบประมาณ อัตรากำลังบุคลากร อาคารสถานที่และทรัพยากรทางการศึกษา ไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่ (School Mapping / EducationMapping) โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ตามสภาพความต้องการจำเป็นที่แท้จริง

6) สร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคภูมิศาสตร์ ได้แก่ ภาคเหนือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล เพื่อนำการศึกษาไปสู่การสนับสนุนการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจและด้านความมั่นคง

7) ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งในรูปแบบอนุบาลศึกษา ชั้นเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมแต่ละท้องถิ่น โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่(บ้าน โรงเรียน และชุมชน)

8) ปรับปรุงเกณฑ์การรับนักเรียนต่อที่เหมาะสม โดยให้มีพื้นที่บริการการศึกษาและสถานศึกษาที่รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ จากระดับอนุบาลต่อประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย /อาชีวศึกษา ตามลำดับ

2.5 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

"ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ"

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพคามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณลักษณ์ที่พึ่งประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม นิสัย และทักษะทางปัญญา

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แสดงออกถึงความจงรักภักดีและรงรักษาไว้ซึ่งสถานหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการ ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จ การศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศจัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพและความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียน หลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ให้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การปริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่ อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สมารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินแล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชีวัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศตัวชี้วัดที่ สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลาย ประการ ใต้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมการมีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสารธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

1. แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการ ผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์การ และภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

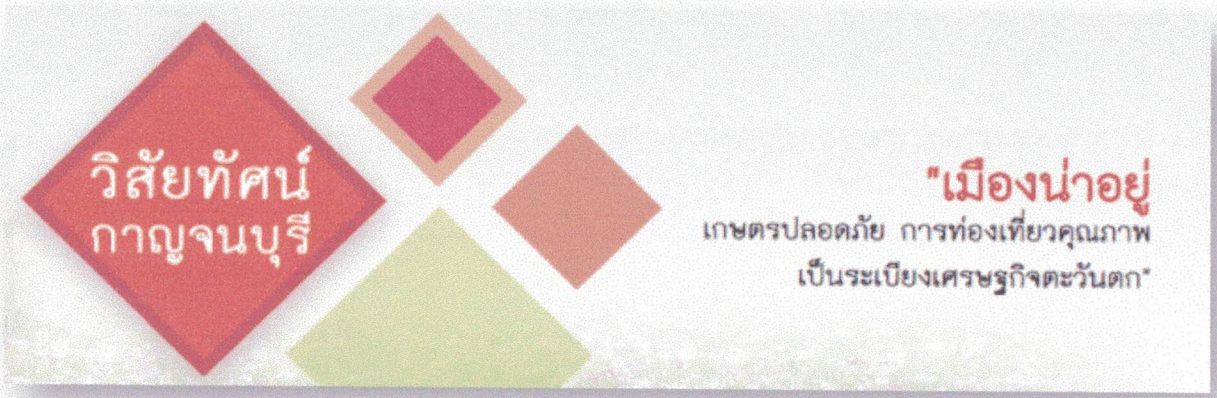
1.3 การปรับปรุง กฎระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

2. การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามี ส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมิน ของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

2.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี

2.6.1 วิสัยทัศน์



2.6.2 พันธกิจ

1. พัฒนาทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม และคุณภาพชีวิต อย่างทั่วถึง

2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการระบบสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

3. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ในพื้นที่ตอนในและพื้นที่ชายแดน

4. สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บท ผังชุมชน และผังเมืองรวม

5. พัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการท่องเที่ยว ปลอดภัย

6. จัดตั้งนิคมเกษตรกรรมพัฒนาศักยภาพระบบการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมปลอดภัยให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อการบริโภคและส่งออก

7. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมอาชีพชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ให้มีมาตรฐานสากล เพิ่มช่องทางการค้าภายใน การค้าชายแดน ส่งเสริมความสัมพันธ์และการค้ากับต่างประเทศ

2.6.2 เป้าประสงค์รวม

1. ประชาชนชาวจังหวัดกาญจนบุรีมีความสุขในการดำรงชีวิต มีระบบดูแลสวัสดิการและส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองเกษตรปลอดภัย

3. จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีมาตรฐานสากล ทั้งระบบและมีความปลอดภัย

4. จังหวัดกาญจนบุรี มีประชาชนยากจนลดลง มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

2.6.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างสุขภาวะ ความมั่นคง ความปลอดภัยและสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการด้านสาธารณสุขอย่างครบวงจรและทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างทุนทางสังคมชุมชนเข้มแข็ง
3. ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง
4. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยตามมาตรฐานสากลในทุกมิติ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านสาธารณภัย
6. พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาจัดการด้านแรงงานสัมพันธ์ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน งานประกันสังคมมุ่งให้ผลสัมฤทธิ์
8. ส่งเสริมการมีงานทำของแรงงานในระบบและนอกระบบอย่างยั่งยืน
9. ส่งเสริมและต่อยอดโครงการตามพระราชดำริฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร

กลยุทธ์การพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูล แผนพัฒนาการเกษตร ระบบสารสนเทศการเกษตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบชลประทานเพื่อการเกษตรและการใช้พลังงานทางเลือกเพื่อการเกษตรให้เหมาะสมครอบคลุมทุกพื้นที่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเกษตร โดยใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมร่วมกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรและสถาบันเกษตรกร
5. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิต อาหารและสินค้าเกษตรปลอดภัย การแปรรูป การจำหน่ายให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมบุคลากร (ภาครัฐ) ด้านการเกษตรให้เป็น Smart Officer
7. ส่งเสริมช่องทางการตลาดของสินค้าเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว
2. สำรวจ วิจัย และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่

3. ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวเดิมอย่างสมดุลและยั่งยืน

4. ส่งเสริมสินค้าและบริการการท่องเที่ยวมุ่งสู่มาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมด้านการตลาดยุคใหม่

6. เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายด้านการท่องเที่ยว

7. ส่งเสริมอัตลักษณ์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม เพื่อความยั่งยืน

8. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ เขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดน

กลยุทธ์การพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบขนส่งและโครงสร้างพื้นฐาน

2. เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

3. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ผลิตภาพแรงงาน แรงงานวิชาชีพและยกระดับสถานประกอบการสู่มาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

4. ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดน

5. เสริมสร้างความสัมพันธ์และการค้ากลุ่มประเทศอาเซียน +6

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนกำหนดวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคน ให้ได้คุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความพอพียง”

3.2 ยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพ ได้รับการยอมรับสู่มาตรฐาน และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. สร้างความเชื่อมั่นในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

3. ปรับบทบาทครู ให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี (IT) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้มาตรฐานผ่านระบบออนไลน์

4. เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรกับภาคีเครือข่าย

5. มุ่งมั่นพัฒนาความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และบริการวิชาการ วิชาชีพร่วมกับทุกภาคส่วน

3.3 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยแต่พันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา มีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีการจัดทำวิจัย เป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.4. กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
		2.	พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ
		3.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
		4.	จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนชุมชน สังคมและสถานประกอบการ
		5.	สร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		6.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพสูงขึ้น
		7.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
2.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1.	พัฒนาบุคลากรเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ผู้เรียน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
		2.	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา
		3.	มุ่งเน้นการเรียนเป็นโครงงาน และสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน
3.	การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1.	ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ
		2.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
4.	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชนสังคม	1.	ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน
		2.	ระดมทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการจัดการศึกษา
5.	พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	1.	ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
		2.	ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร
		3.	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน 5 ปี (พ.ศ.2565 -2569)

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการประชุมเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (ทวิภาคี)	1.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจต่อการทำงานในสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขา	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขามีความเข้าใจต่อการทำงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งานทวิฯ
2. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)	1. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 20 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90	งานทวิฯ
3. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อให้ครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง	ครูจำนวน 21คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 20 คน	ครูจำนวน 21คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก่ครูบุคลากร 2. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีผลดีขึ้น 3. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน มีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานหลักสูตร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. 3 และปวส.2 ทุกสาขางานนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานวัดผลฯ
2. โครงการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา	1.ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ทักษะแนวทางปฏิบัติต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส.2 ทุกสาขางานนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ทักษะแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานวัดผลฯ
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานวัดผลฯ
4. โครงการวันคริสมาสต์ (Chistmas Day)	1. เพื่อเพิ่มพูลประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้เพิ่มพูลประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แผนกสามัญสัมพันธ์

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อ
	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
5. โครงการวันภาษาไทย	1. เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย 2. เพื่อเพิ่มพูลประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แผนกสามัญสัมพันธ์
6. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1.ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานวัดผลฯ
7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความ	ผู้เรียน มีความรู้ ทางทักษะ ภาษาอังกฤษ	1) ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม
8. โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาความสามารถในทางวิชาการของนักเรียนนักศึกษาทุกชั้นปี	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาทางวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม
9. โครงการเสริมทักษะภาษาไทย	เพื่อพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ชั้น ปวช. และปวส. ให้มีทักษะทางด้านภาษาไทยที่สูงขึ้น	ผู้เรียน มีความรู้ทักษะในรายวิชาภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านตามเกณฑ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	แผนกสามัญฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
10. โครงการครูผู้สอนจัดทำข้อมูลเรียนรายบุคคล	1. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน	ครูผู้สอน จำนวน 21 คน	ครูผู้สอน จำนวน 21 คน รวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรวิชีพระยะสั้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้	นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน	นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	งานหลักสูตร
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ระดับสถานศึกษา/ระดับอศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตร
3. โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค	เพื่อให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	งานกิจกรรม
4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	1. เพื่อให้ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการประกอบธุรกิจส่วนตัวศึกษาต่อ	1. ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถติดตามได้เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถติดตามได้เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	งานแนะแนวฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
	2. เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนในกับนักศึกษาต่อ	2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี	2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี						
5. โครงการ Fix it center	1. เพื่อซ่อมเครื่องมือ/เครื่องจักรกลทางการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีใช้ การดูแลและรักษา 2. เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ชุมชน	1. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 350 คน/ศูนย์ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการ Fix it center อยู่ในระดับดี	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ Fix it center อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานโครงการพิเศษฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
6. โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่	1. เพื่อให้การบริการประชาชนในช่วงวันหยุดเทศกาลปีใหม่ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)	1. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 150คน/ศูนย์ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ อยู่ระดับดี	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในโครงการอาชีวอาสาฯ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานโครงการพิเศษฯ
7. โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์	1. เพื่อให้การบริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)	1. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 150คน/ศูนย์ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศกาลสงกรานต์อยู่ระดับดี	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในโครงการอาชีวอาสาฯ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานโครงการพิเศษฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่** 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ เพื่อนำไปประยุกต์ให้ในชีวิต	ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	งานหลักสูตร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 4.** จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
2. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานทวิฯ
3. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่วิทยาลัยฯ กำหนด	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่วิทยาลัยฯ กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 4.** จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
4. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2. เพื่อเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพในอนาคต	1. จำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ที่ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ที่ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	ร้อยละ 88	ร้อยละ 92	ร้อยละ 92	งานแนะแนวฯ
5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นปวช.1	1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.2 เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เสริมสร้างความคิดและจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 5.** สร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
2. โครงการเขียนแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	1.เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน	จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
3. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ : 1.** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	การผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาให้โอกาสได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 6.** ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกในสถานประกอบการ	1.เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานฝึกอาชีพ 2. เพื่อให้มีแนวทางในการสอนเสริมเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ไม่ครอบคลุม 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกับนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานฝึกอาชีพ	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานมีแนวทางในการสอนเสริมเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ไม่ครอบคลุม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานทวิฯ
2. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
3. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)	1. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 8 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อ
เป้าประสงค์	การผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาให้โอกาสได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 6.** ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
4. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	1.เพื่อเป็นแนวทางก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานมีแนวทางก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ :** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อ
	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 7** วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการประชุมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวน 4 สาขาวิชาและสถานประกอบการ	จำนวน 4 สาขาวิชา และสถานประกอบการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ

พันธกิจ	พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ							
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ร่วมกับองค์กรภายนอก							
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน							
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการอบรมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	1.เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน	ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานสื่อฯ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อเพิ่มทักษะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน	ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีทักษะการสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานสื่อฯ
3. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานและคณะกรรมการวิทยาลัย	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	คณะกรรมการวิทยาลัยฯ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถาน จำนวน 10 คน คณะกรรมการวิทยาลัย 10 คน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บริหารงานทั่วไป
4. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บริหารงานทั่วไป
5. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำงานบริหารงานทั่วไป	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เครื่องใช้สำนักงาน	ได้วัสดุสำนักงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บริหารงานทั่วไป

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ร่วมกับองค์กรภายนอก
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาบุคลากรเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
6. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1.เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ จำนวน 15 กิจกรรม	วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์โครงการจำนวน 15 โครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยและผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานประชาสัมพันธ์

พันธกิจ	พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ								
เป้าประสงค์	พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในการจัดการเรียนการสอน								
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา								
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1.เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มีวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 21 เรื่อง	ครูวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนส่งวิจัยในชั้นเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	งานวิจัยฯ

พันธกิจ	พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ							
เป้าประสงค์	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้ความรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและสร้างผู้ประกอบการของผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา							
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3. มุ่งเน้นการเรียนเป็นโครงงาน และสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน							
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการสัมมนาวิชาโครงการ	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานได้แลกเปลี่ยนทักษะความรู้ในการจัดทำโครงการ	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางาน	นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานได้แลกเปลี่ยนทักษะความรู้ในการจัดทำโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตร
2. โครงงานวิทยาศาสตร์	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งประกวดต่อไป	โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 โครงงาน	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ อศจ. จำนวน 5 โครงงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานวิจัยฯ
3. โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.	มีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เข้าร่วมประกวดระดับ อศจ. จำนวน 21 ชิ้น	สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ผ่านการคัดเลือก ระดับ อศจ. จำนวน 5 ชิ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานวิจัยฯ
4. โครงการประกวดแฟชั่นสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	1. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการประกวดแฟชั่นสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานวิจัยฯ
5. โครงการมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนสู่อุตสาหกรรม	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อนำความรู้สู่อุตสาหกรรม	นักเรียน นักศึกษา ทุกคน	นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อนำความรู้สู่อุตสาหกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แผนกเทคนิคพื้นฐาน

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ								
เป้าประสงค์	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้ความรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและสร้างผู้ประกอบการของผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 3.** มุ่งเน้นการเรียนเป็นโครงงาน และสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียน	1. เพื่อเปลี่ยนแปลงค่านิยมในการทำงานและพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ให้นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. 2. เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง	1. ให้นักเรียน นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีงานทำ 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	งานแนะแนว

พันธกิจ	พันธกิจที่ 3. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ประชาชนและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อนำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการมาใช้และดำเนินงานภายในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและขยายผลโครงการสู่ชุมชน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ประชาชนและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ
2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.เพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อดูแลส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน	ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ลดลง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	งานครูที่ปรึกษา

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข							
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม							
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ							
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
	3.เพื่อผู้เรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือด้านการเรียนรู้และด้านพฤติกรรม								
3. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษา 2. เพื่อให้ความรู้และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่จำเป็นต่อแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	งานแนะแนว
4. โครงการทุนการศึกษา	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีความประสงค์ในการขอรับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	งานแนะแนว
5. โครงการชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการ	เสริงสร้างและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนาและพรมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข							
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม							
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ							
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
	พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
6. โครงการ Big Cleaning Day	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
7. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและมีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	งานกิจกรรม
8. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษา 2. เพื่อให้ความรู้และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการปฏิบัติงานในทศวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่จำเป็นต่อแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานแนะแนว

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
9. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	งานกิจกรรม
10. โครงการอบรมแกนนำและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและมีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
11. โครงการขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ และปลูกสร้างจิตสำนึกให้เห็นถึงความปลอดภัยในการจารจรและกฎจราจร	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	งานกิจกรรม
12. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	1.เพื่อผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน 2. ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษาและต่อผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 3. ระดับคุณภาพในการจัดการเสริมหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	งานแนะแนว

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
13. โครงการสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดแก่ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	งานกิจกรรม
14. โครงการถวายเทียนพรรษาสร้างศรัทธาทำความดี	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำความดีและสร้างบุญกุศล	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
15. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมในสถานศึกษาแก่ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 3.** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและภาวะการคิดอย่างเป็นระบบ								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 2.** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ผู้เรียนมีภาวะเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	งานกิจกรรม
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการประชุมเชิงปฏิบัติองค์การวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา	ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจในการประชุมในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนในการประชุมระดับภาค	ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม
5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนในการประชุมระดับชาติ	ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรม

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวางแผนฯ
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวางแผนฯ
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวางแผนฯ
4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	ร้อยละ 100	งานวางแผนฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570-2574	1. มีแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2570-2574 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา	1. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2570-2574 จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2570-2574	-	-	-	-	ร้อยละ 100	งานวางแผนฯ
6. โครงการประชุมผู้ปกครองออนไลน์	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย 2. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดี	1.จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานครูที่ปรึกษา
7. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรวจสุขภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	งานสวัสดิการ
8. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหลักประกันในชีวิต และมีความมั่นคง	นักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานสวัสดิการ

พันธกิจ	พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา								
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน								
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
9. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	1.เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 เพิ่มขึ้นทุกแผนกวิชา	ร้อยละยอดนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	งานทะเบียน
10. โครงการลงทะเบียนเรียน นักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน	นักเรียน นักศึกษา ทุกคนที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยฯ	ร้อยละยอดนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานทะเบียน
11. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาได้ที่ลงทะเบียนเรียน	นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา	ร้อยละยอดนักเรียน นักศึกษาที่ทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานทะเบียน
12. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประเภทวัสดุสิ้นเปลือง	1. ได้วัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานของนักเรียนและครูเพียงพอต่อความต้องการ	1. วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการของครู และนักเรียน	ร้อยละวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
13. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	1. มีการซ่อมครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละของครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่ชำรุดเสียหาย มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม							
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา							
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน							
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**				**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
14. โครงการจัดซื้อกระดาษ	1. จัดซื้อกระดาษ เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2566,2567,2568,2569	1. มีกระดาษเพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีกระดาษเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละของกระดาษมีความเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
15. โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	1. จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2566,2567,2568,2569	1. มีหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละของหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
17. โครงการจัดซื้อกระดาษ	1. จัดซื้อกระดาษ เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2566,2567,2568,2569	1. มีกระดาษเพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีกระดาษเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละของกระดาษมีความเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
18. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละของการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
19. โครงการปรับปรุง Server	เพื่อปรับปรุง Server	ปรับปรุง Server วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	ร้อยละของการใช้งานระบบเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
20. โครงการพัฒนาระบบดูแลติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และระบบความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อปรับปรุงระบบดูแลติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และระบบความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุงระบบดูแลติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และระบบความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และระบบความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
21. โครงการพัฒนาเว็บไซต์	เพื่อปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์	ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์วิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน ระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน 31 คน	ร้อยละของบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ	พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ								
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ระดมทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการจัดการศึกษา								
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	1. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ ห้องพยาบาล เพื่อไว้ให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครูและบุคลการทางการศึกษามีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละของผู้มาใช้บริการห้องพยาบาล	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานสวัสดิการ
2. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภายในและภายนอกวิทยาลัย	มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งานของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของผู้ใช้งานรถวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
3. โครงการต่อ พรบ.และประกันภัยรถยนต์	1. เพื่อต่อ พรบ. รถใช้งานของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	รถวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน 2 คันได้ต่อ พรบ.	ร้อยละของจำนวนรถที่ได้ต่อ พรบ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
4. โครงการบำรุงรักษายานพาหนะรถยนต์	1. เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษารถวิทยาลัยให้พร้อมใช้งาน	1. ซ่อมแซมและดูแลรถวิทยาลัย จำนวน 3 คัน	ร้อยละของรถวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานพัสดุ
5. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชามีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานสื่อฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 4** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม
เป้าประสงค์	ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 2** ระดมทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
6. โครงการจัดซื้อวัสดุประจำแผนกวิชา	1.นักเรียน นักศึกษามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการเรียนยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการเรียนยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แผนกวิชา
7. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงระบบมัลติมิเดียสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษามีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานสื่อฯ
8. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีหนังสือเพื่อใช้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชามีหนังสือเพื่อใช้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานศูนย์วิทยบริการ
9. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำประปาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษา	ร้อยละของผู้ใช้งานน้ำประปาและไฟฟ้า	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานอาคารสถานที่
10. โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งาน	พัฒนางานอาคารสถานที่ของวิทยาลัย จำนวน 7 อาคาร	ร้อยละของอาคารสถานที่ ที่ได้มีการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานอาคารสถานที่

พันธกิจ	พันธกิจที่ 5. พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21								
เป้าประสงค์	บุคลากรมีการพัฒนาและศึกระบบภาควิชาชีพที่หลากหลาย								
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย								
แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
				ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	
1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพกับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้	นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน	นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตรฯ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก่ครูบุคลากร 2. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีผลดีขึ้น 3. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน	ครูผู้สอนจำนวน 21 คน มีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานหลักสูตรฯ
3. โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรการศึกษา	1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งานบุคลากร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 5.** พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21								
เป้าประสงค์	บุคลากรมีการพัฒนาและศึกระบบภาควิชาชีพที่หลากหลาย								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 1.** ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
4. โครงการวันครู	1 เพื่อเชิดชูเกียรติของครู 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู	คณะครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 21 คน	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานบุคลากร
5. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1 เพื่อจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เพียงพอกับงาน	มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบุคลากร
6. โครงการศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานบุคลากร
7. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ต่อการทำงาน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานบุคลากร
8. โครงการเร่งประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคืนครูให้กับนักเรียน	1. เพื่อจ้างครูตามโครงการเร่งประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคืนครูให้กับนักเรียน	จ้างครูภายนใต้โครงการเร่งประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคืนครูให้กับนักเรียนจำนวน 2 คน	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการเร่งประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน คืนครูให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบุคลากร

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 5.** พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21								
เป้าประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 2.** ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)	1. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน	ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ
2. โครงการเขียนแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	1.เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน	ทุกแผนกวิชา ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทุกแผนกวิชา ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานทวิฯ

พันธกิจ	**พันธกิจที่ 5.** พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21								
เป้าประสงค์	เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา								
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 3.** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ								
แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**ร้อยละค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**					**ผู้รับผิดชอบ**
				ปี พ.ศ.2565	**ปี พ.ศ.2566**	**ปี พ.ศ.2567**	**ปี พ.ศ.2568**	**ปี พ.ศ.2569**	
1. โครงการพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน	ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน ได้รับการพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานสื่อฯ

บทที่ 4
โครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

การดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีการกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการโดยแบ่งย่อยตามพันธกิจและกลยุทธ์ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษามีสมรรถนะในการสร้างงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลงคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (ทวิภาคี)
2) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)
3) โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขามีความเข้าใจต่อการทำงานในสถานประกอบการครูจำนวน 21 คน

2) ครูฝึกในสถานประกอบการ อย่างน้อยสาขาละ 1 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ สามารถในทักษะวิชาชีพครู

3) ครูฝึกในสถานประกอบการ อย่างน้อยสาขาละ 1 คน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง

4) ครูผู้สอนจำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5) ครูผู้สอนจำนวน 21 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

2.2 กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเสริมทักษะภาษาไทย

2) โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ

3) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

4) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5) โครงการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

6) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7) โครงการวันคริสมาสต์ (Chistmas Day)

8) โครงการวันภาษาไทย

9) โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10) โครงการครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านตามเกณฑ์

2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาทางวิชาการ

3) ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

4) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตอบปัญหาวิชาการ

7) นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ทักษะแนวทางปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพ

10) นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้เพิ่มพูลประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ

11) นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

12) นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13) ครูผู้สอน จำนวน 21 คน รวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.3.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

2) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค

3) โครงการ Fix it center

4) โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่

5) โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์

6) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

7) โครงการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรวิชีพระยะสั้น

8) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ระดับสถานศึกษา/ระดับ อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถติดตามได้เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา

2) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี

3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะระดับภาคที่สูงเพิ่มมากขึ้น

4) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในโครงการ Fix it center อยู่ในระดับดี

5) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในโครงการอาชีวอาสาฯ อยู่ในระดับดี

6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

7) นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้

8) นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาชีพ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

2.4.1 เป้าประสงค์

ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้น ปวช.1

3) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (ระบบทวิภาคี)

4) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี

5) โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ที่ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

3) ครูจำนวน 21 คน

4) ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ

5) นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ

6) ครูผู้สอนจำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่วิทยาลัยฯ กำหนด

2.5 กลยุทธ์ที่ 5. สร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 เป้าประสงค์ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
2) โครงการเขียนแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
3) โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ครูจำนวน 21 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ
2) แผนกวิชา 4 แผนก ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน
3) นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานได้นำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ให้เกิดประสิทธิภาพ

2.6 กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.6.1 เป้าประสงค์

การผลิตพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางเป็นการสนับสุนนส่งเสริมการศึกษา ให้โอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง จากประสบการณ์จริง

2.6.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกในสถานประกอบการ
2) โครงการสัมมนานักเรียนนักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
3) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)
4) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานมีแนวทางในการสอนเสริมเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ไม่ครอบคลุม

2) นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์

3) ครูจำนวน 21 คน

4) ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ

5) นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานมีแนวทางก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง

2.7.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประชุมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

2) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (ระบบทวิภาคี)

2.7.3 ตัวชี้วัด

1) แผนก 4 แผนก และสถานประกอบการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

2) ครูจำนวน 21 คน

3) ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.2 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 เป้าประสงค์

ผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ร่วมกับองค์กรภายนอก

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานและคณะกรรมการวิทยาลัย

2) โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ

3) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำงานบริหารงานทั่วไป

4) โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

5) โครงการอบรมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) คณะกรรมการวิทยาลัยฯ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เครื่องใช้สำนักงาน

4) ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) ครูจำนวนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีทักษะการสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์

ผลิตพัฒนากำลังคนด้านการจัดทำวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสัมมนาวิชาโครงการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ทุกสาขางานได้แลกเปลี่ยนทักษะความรู้ในการจัดทำโครงการ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งเน้นการเรียนเป็นโครงงาน และสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน

2.3.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้ความรู้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและสร้างผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียน

2) โครงการมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่อุตสาหกรรม

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีงานทำ

2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3) นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อนำความรู้สู่อุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นผู้นำ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา

2.1.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในงานบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

2) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

3) โครงการทุนการศึกษา

4) โครงการชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5) โครงการ Big Cleaning Day

6) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษา

7) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

8) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด

9) โครงการอบรมแกนนำและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา

10) โครงการขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร

11) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

12) โครงการสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

13) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

14) โครงการถวายเทียนพรรษาสร้างศรัทธาทำความดี

15) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน
2) ร้อยละการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ลดลง
3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่จำเป็นต่อแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
4) ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีความประสงค์ในการขอรับทุนการศึกษา
5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 80 ขึ้นไป
6) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่จำเป็นต่อแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
7) ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
8) ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษาและต่อผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
9) ระดับคุณภาพในการจัดการเสริมหลักสูตร
10) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ประชาชนและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค
5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
3) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
4) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้ธรรมาภิบาล

1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดร่วมกัน

2.1.1 เป้าประสงค์

ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบริบทของสถานศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประชุมผู้ปกครองออนไลน์
2) โครงการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
3) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
4) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่
5) โครงการลงทะเบียนเรียน นักเรียน นักศึกษา
6) โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา
7) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์บัตรนักเรียน
8) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์

9) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุสิ้นเปลื้อง

10) โครงการจัดซื้อกระดาษ

11) โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์

12) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์

13) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการงานการเงิน

14) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

15) โครงการปรับปรุง Server

16) โครงการพัฒนาระบบดูแลติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และระบบความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

17) โครงการพัฒนาเว็บไซต์

18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

19) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

20) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

21) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

22) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 25669

23) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570-2574

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดี

3) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครูและบุคลกรทางการศึกษาที่ตรวจสุขภาพ

4) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำประกันอุบัติเหตุ

5) ร้อยละยอดนักเรียน นักศึกษาตามแผนรับสมัครนักเรียน

6) ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์

7) ร้อยละนักเรียน นักศึกษา จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

8) ร้อยละนักเรียน นักศึกษา จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

9) ร้อยละการพิมพ์เอกสาร

10) ใบ รบ.1 ที่รวดเร็ว

11) ร้อยละของการเบิกใช้วัสดุสำนักงาน

12) ร้อยละของการเบิกใช้กระดาษ

13) ร้อยละของการเบิกใช้หมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์

14) ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาสามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วนถูกต้อง

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ระดมทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการจัดการศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์

ผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

2) โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น

3) โครงการต่อ พรบ. และประกันภัยรถยนต์

4) โครงการบำรุงรักษายานพาหนะรถยนต์

5) โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน

6) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า/น้ำประปา

7) โครงการปรับปรุงงานอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค

8) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

9) โครงการจัดซื้อวัสดุประจำแผนกวิชา

10) โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาระบบเสียง ระบบมัลติมิเดียสื่อการเรียนการสอน

11) โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

12) โครงการจัดหาหนังสือเรียน

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้มาใช้บริการห้องพยาบาล

2) ร้อยละการใช้รถยนต์

3) ร้อยละของการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงานบัญชีได้ครบถ้วน

4) สามารถบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเงินได้ครบถ้วน

5) นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการเรียนยิ่งขึ้น

6) นักเรียน นักศึกษามีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7) นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชามีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

8) นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชามีหนังสือเพื่อใช้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์ 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรตามกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้พื้นฐานแห่งความพอเพียง

2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย

2.1.1 เป้าประสงค์

บุคลากรมีการพัฒนาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพที่หลากหลาย

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับบุคลากรการศึกษา
2) โครงการวันครู
3) โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
4) โครงการศึกษาดูงาน
5) โครงการพัฒนาบุคลากร
6) โครงการเร่งประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคืนครูให้กับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565
7) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพกับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
2) นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพจนนำไปสู่การประกอบการอาชีพในอนาคตได้
3) ครูผู้สอนจำนวน 21 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร

2.2.1 **เป้าประสงค์** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชม.)
2) โครงการเขียนแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ครูจำนวน 21 ครูฝึกในสถานประกอบการ 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพ
2) จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำแผนการเรียนการสอน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

2.3.1 เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

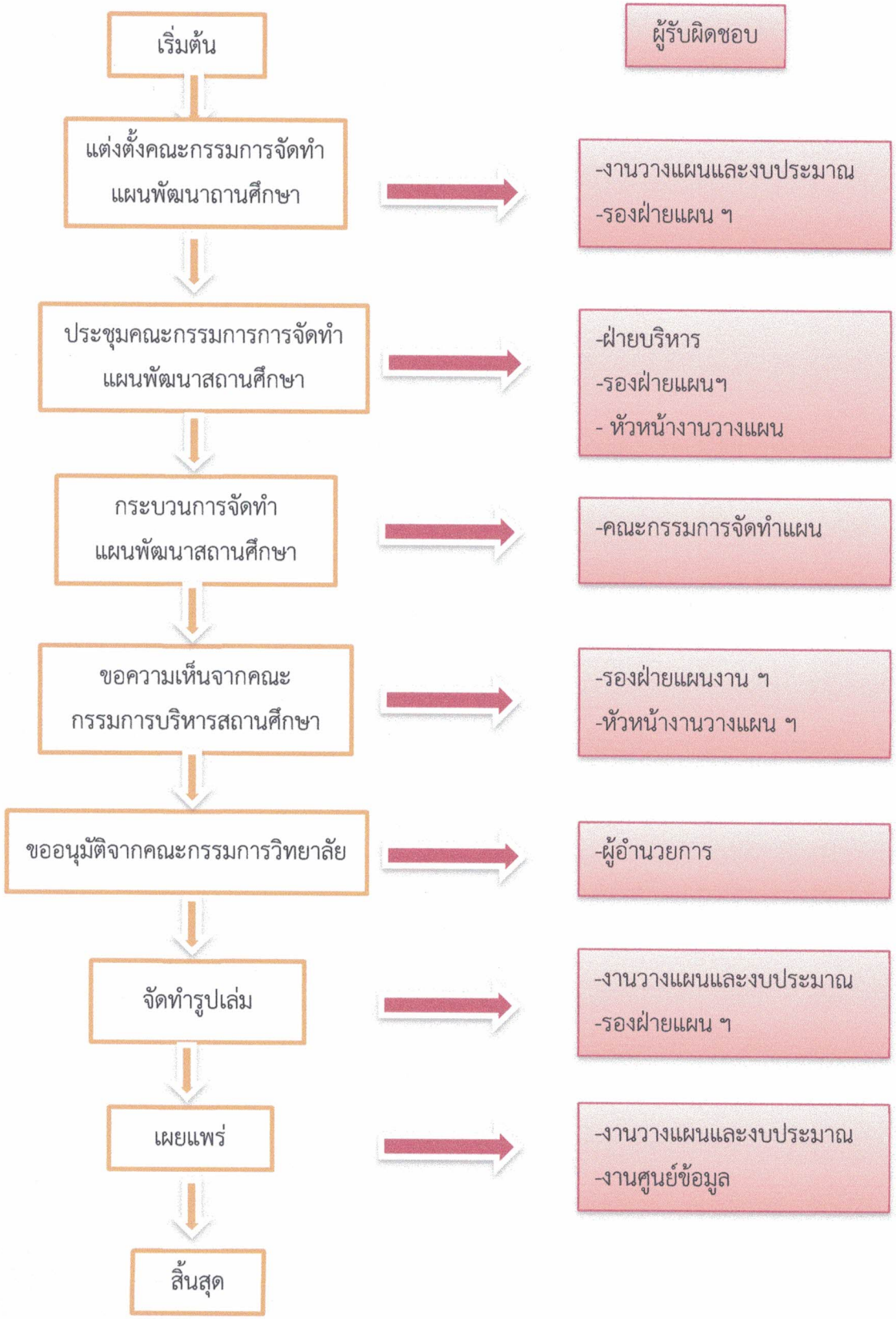
2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน ได้รับการพัฒนาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

บทที่ 5

การบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

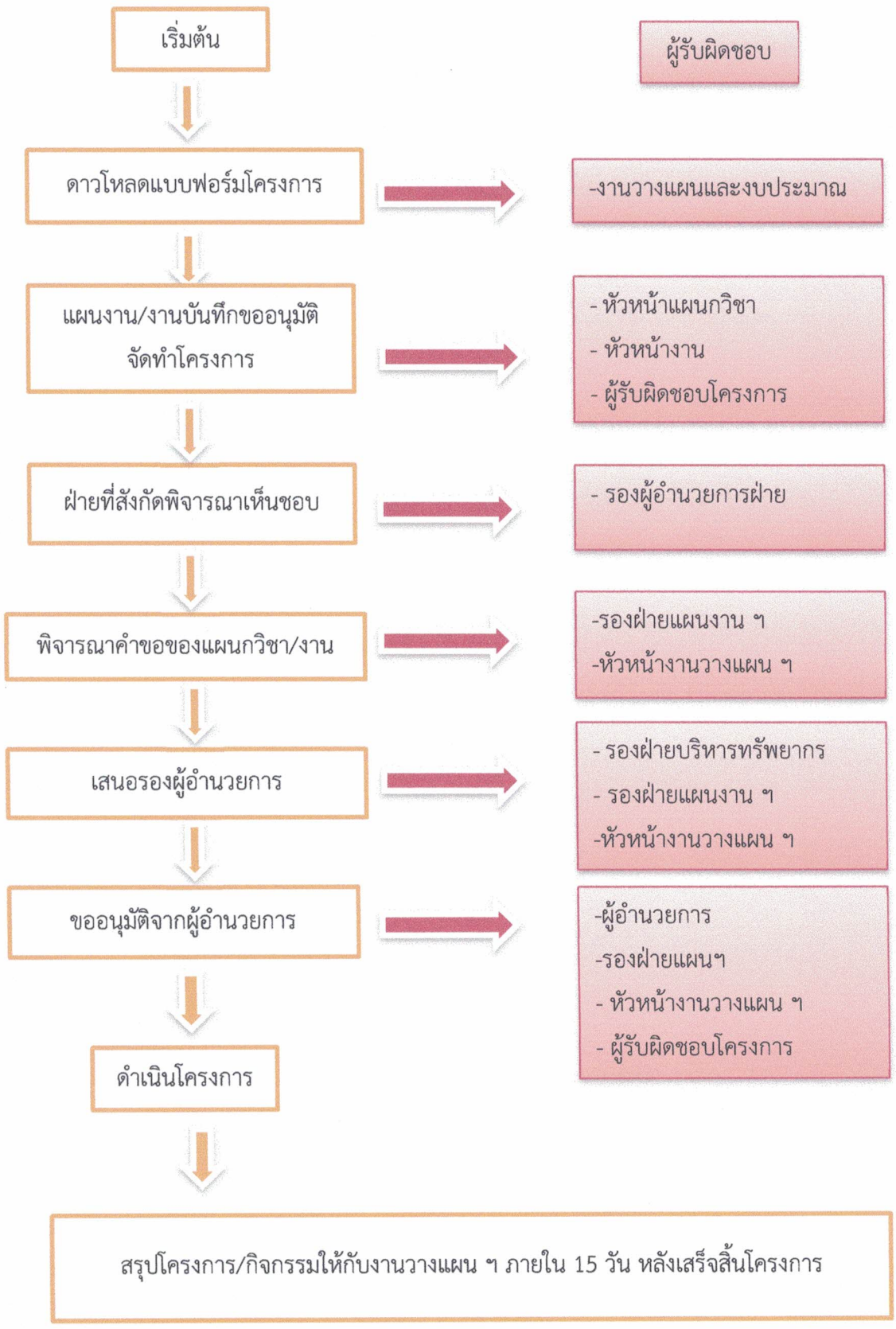
5.1 ภาระงาน การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน : การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
3. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
    - 3.1 ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและความต้องการในการจัดการศึกษา
    - 3.2 ศึกษาและวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา (SWOT)
    - 3.3 กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision)
    - 3.4 กำหนดพันธกิจ (mission)
    - 3.5 กำหนดกลยุทธ์ (Strategy)
4. นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
5. นำเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการวิทยาลัย
6. จัดทำรูปเล่ม
7. เผยแพร่ภายในและภายนอกวิทยาลัย

ขั้นตอนการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำโครงการของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน : แผนปฏิบัติราชการประจำปี

1. แจกแบบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี (โครงการ/สผ.) ให้กับแผนกวิชาหน่วยงานภายในวิทยาลัย
2. แผนวิชาหรือหน่วยงานจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีแล้วส่งฝ่ายที่สังกัด
3. ฝ่ายที่สังกัดนำส่งงานวางแผนและงบประมาณ
4. งานวางแผนและงบประมาณพิจารณาคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี
5. นำเสนอข้อความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผน
6. นำเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการ
7. จัดทำรูปเล่ม
8. แจกจ่ายให้แผนกวิชาและหน่วยงานภายในวิทยาลัย
9. แขวนไฟล์ไว้ในเว็ปไซต์วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

