



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้แผนกวิชาและงานต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำขึ้นจากการระดมสมองของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยฯ ด้วย

ท้ายนี้ หากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปี ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
ตุลาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

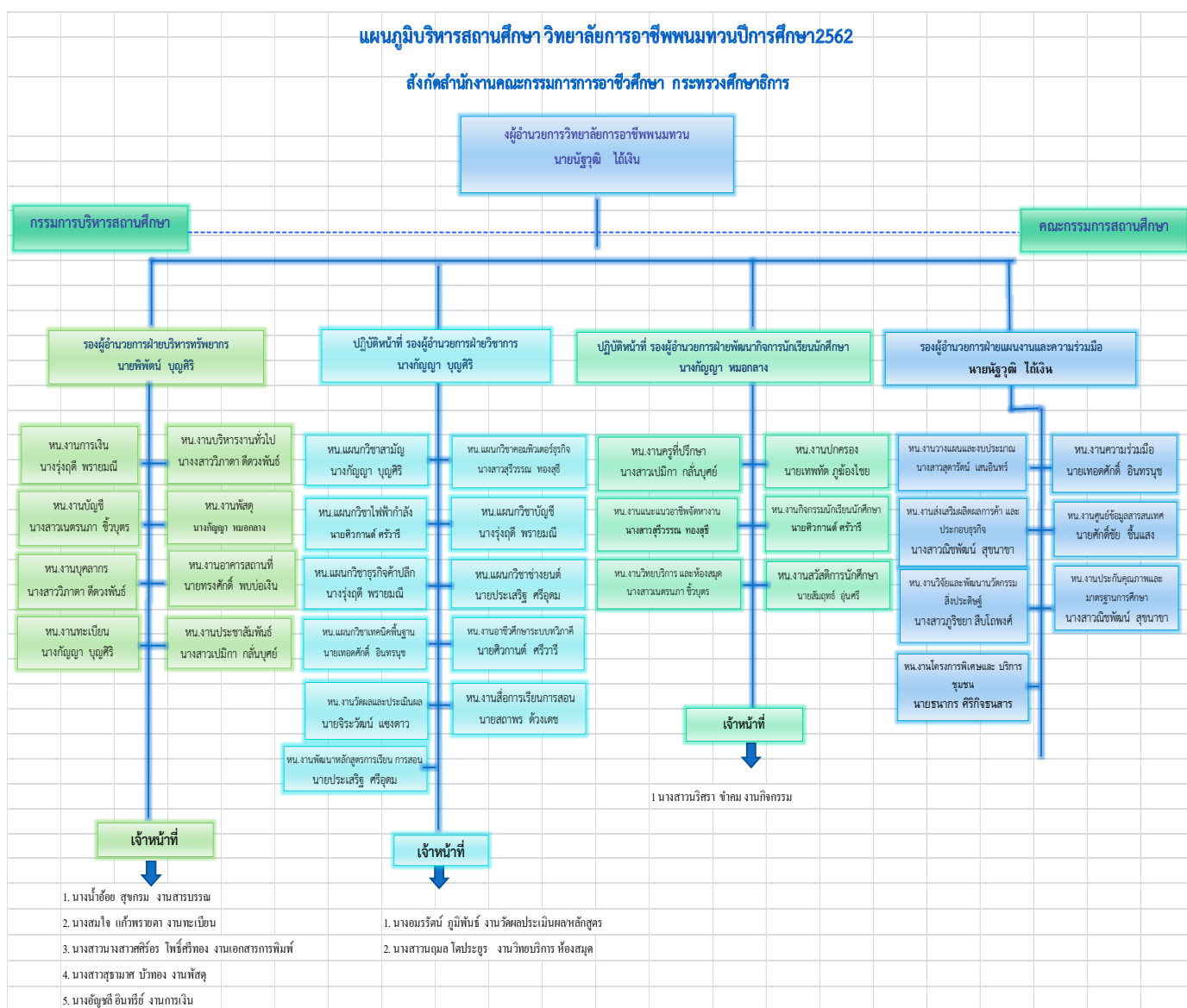
เรื่อง/รายการ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
1.1 แผนภูมิสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลด้านบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	5
1.4 หลักสูตรที่เดสสอน	6
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ	10
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 วิสัยทัศน์	15
3.2 พันธกิจ	15
3.3 กลยุทธ์	15
3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด	17
3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	30

ส่วนที่ ๑

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและ
สอดคล้อง เพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน
ท้องถิ่นรวมทั้งก้าวหน้าการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลน
ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของ
ประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล วิทยาลัย
การอาชีวพนมทวนจึงตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังแผนภูมิดังนี้



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากรข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพนม

๔.๔.๑ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๓๙ คน			
ข้าราชการ		๑๑	คน
ผู้บริหาร	๒	คน	
ข้าราชการครู	๙	คน	
ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ลูกจ้างประจำ		-	คน
ทำหน้าที่สอน	-	คน	
ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน	
พนักงานราชการ		๗	คน
ทำหน้าที่สอน	๗	คน	
ทั่วไป/ สนับสนุน	-	คน	
ลูกจ้างชั่วคราว		๒๑	คน
ทำหน้าที่สอน	๖	คน	
ทั่วไป / สนับสนุน	๑๕	คน	

๔.๔.๑.๑ อัตรากำลัง ปี พ.ศ.๒๕๖๒ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน ๓๙ คน

	ก.ผู้บริหาร/ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
ต่ำกว่า ม. ๖	- คน	- คน	๕ คน
ปวช./ม.๖	- คน	- คน	๑ คน
ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๓ คน	- คน
ปริญญาตรี	๒๑ คน	๖ คน	- คน
ปริญญาโท	๒ คน	- คน	- คน
ปริญญาเอก	๑ คน	- คน	- คน
รวม	๒๔ คน	๙ คน	๖ คน

๔.๔.๑.๒ อัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ.๒๕๖๒ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่	รวม
จ้างด้วยงบประมาณ	คน	คน	คน
จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	คน
จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๖ คน	๑๕ คน	๒๑ คน
จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	คน	คน	คน
จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน	คน	คน
รวม	๖ คน	๑๕ คน	๒๑ คน

๔.๔ อัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.นายณัฐวุฒิ ไถ่เงิน	ปริญญาเอก	ค.ศ.๓	ผู้อำนวยการ
๒.นายพิพัฒน์ บุญศิริ	ปริญญาตรี	ค.ศ.๓	รองผู้อำนวยการ

ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑. นางกัญญา บุญศิริ	ปริญญาตรี	ค.ศ.๓	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒. นางกัญญา หมอกลาง	ปริญญาโท	ค.ศ.๓	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓. นางสาวสุวิวรรณ จันทะมะ	ปริญญาโท	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. นายประเสริฐ ศรีอุดม	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
๕. นายเทพทัต ภู้องไผ่	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๖. นางรุ่งฤดี พรายมณี	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาการบัญชี/ธุรกิจค้าปลีก
๗. นายเทอดศักดิ์ อินทรนุช	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

(ต่อ) ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๘. นายจิระวัฒน์ แสงดาว	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๙. นางสาววิภาดา ดีดวงพันธ์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

พนักงานราชการ จำนวน ๗ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑. นายทรงศักดิ์ พบบ่อเงิน	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
๒. นายพงศธร ดีเดช	ปริญญาตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. นายศิวกานต์ ศรีวารี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๔. นางสาวภูริชยา สืบโถงพงศ์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕. นางสาวณิชาพัฒน์ สุขนาขา	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
๖. นางสาวเนตรนภา ชีวบุตร	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
๗. นายธนกร ศิริกิจธนสาร	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์

ลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑. นางสาวเปมิกา กลั่นบุศย์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. นายศักดิ์ชัย ชื่นแสง	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๓. นายสถาพร ด้วงเดช	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๔. นางสาวสุภารัตน์ เสนอินทร์	ปริญญาตรี	แผนกวิชาการบัญชี
๕. นายนิพัฒน์ กันหริ	ปริญญาตรี	แผนกวิชาช่างยนต์
๖. นายสมฤทธิ์ อุ่นศรี	ปริญญาตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๘. นายจตุรงค์ พรหมมา	ปริญญาตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๙. นางน้ำอ้อย สุขกรม	ปวส.	ธุรการทั่วไป
๑๐. นางอัญชลี อินทรีย์	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๑๑. นางสมใจ แก้วพรายตา	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๑๒. นางสาวศศิธร โพธิ์ศรีทอง	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๑๓. นางสาวสุธามาศ บัวทอง	ปวส.	ธุรการทั่วไป
๑๔. นางสาวนริศรา ขำคม	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป

(ต่อ) ลูกจ้างชั่วคราวรวมทั้งสิ้น ๒๒ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑๕. นางสาวอมรรัตน์ ภูมิพันธ์	ปริญญาตรี	ธุรการทั่วไป
๑๖. นางสาวนฤมล โตประยูร	ปวส.	ธุรการทั่วไป
๑๗. นายสมศักดิ์ ภูมิรินทร์	ม.๖	พนักงานขับรถ
๑๘. นางสาวริกา สารวิงษ์	ปริญญาตรี	แม่บ้าน
๑๗ นายมนตรี ด้วงเดช	ม.๓	นักการภารโรง
๑๙. นางอร่าม นาคแท้	ป.๔	นักการภารโรง
๒๐. นายสิทธิศักดิ์ โคกแก้ว	ป.๔	นักการภารโรง
๒๑. นายประสาน สืบดา	ป.๔	นักการภารโรง
๒๒. นายอุเทน จิตโสพล	ป.๖	นักการภารโรง

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนม

ข้อมูลนักเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนนักเรียน (คน)												รวม
		ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		ตกค้าง		ปวส.๑ (DVE)		ปวส.๒		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อุตสาหกรรม	ยานยนต์	๕๗	-	๓๒	-	๒๕	-	๔	-					๑๑๘
	ยานยนต์ (DVE)	-	-	-	-	๕	-	-	-	๑๕	-	๙		๒๙
	ยานยนต์ (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๓
	ไฟฟ้ากำลัง	๒๓	๑๒	๒๑	๕	๑๑	๒	๓	-	-	-	-	-	๗๗
	ไฟฟ้ากำลัง (DVE)	-	-	-	-	-	-	๒	-	๖	-	๙	-	๑๗
	ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐
พาณิชยกรรม	การบัญชี	-	๒๔	-	๓๐	-	๒๐	-	-	-	๙	๑	๕	๘๙
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๒๒	๔	๒๔	๒	๘	-	-	๓	๗	๖	๘	๘๙
	คอมฯ (ทวิศึกษา)	-	๒๗	๘	๒๒	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๖๗
	ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕	-	-	๖
รวม		๑๑๕	๘๕	๖๕	๘๑	๖๖	๓๐	๙	-	๒๕	๒๑	๒๕	๑๓	-
รวมทั้งหมด ปวช. / ปวส.		๒๐๐		๑๔๖		๙๖		๙		๔๖		๓๘		๕๓๕

หมายเหตุ ตารางสรุปจำนวนนักเรียน ได้รวมนักเรียนตกค้าง ในระดับชั้น ปวช.๓ เรียบร้อยแล้ว

๔.๕.๒ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนนักเรียน (คน)					รวม
		ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
อุตสาหกรรม	ยานยนต์	๔๐	๕๗	๓๒	-	-	๑๒๙
	รถจักรยานยนต์	๒๐	-	-	-	-	๒๐
	ยานยนต์ (DVE)		-	-	๒๐	๑๕	๓๕
	ยานยนต์ (ทวิศึกษา)	๔๐	-	-	-	-	๔๐
	ไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๓๕	๒๗	-	-	๑๐๒
	ไฟฟ้ากำลัง (DVE)		-	-	๒๐	๗	๒๗
	ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)	๔๐	๓๐	-		-	๗๐
พาณิชยกรรม	การบัญชี	๔๐	๒๔	๓๐	๒๐	๙	๑๒๓
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๒๗	๒๖	๒๐	๑๐	๑๒๓
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)	๔๐	๒๗	๓๐	-	-	๙๗
	ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	๖	๖
รวมทั้งหมด ปวช. / ปวส.		๓๐๐	๒๐๐	๑๔๖	๘๐	๔๖	๗๗๒

๑.๔ หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐาน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผล ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (ปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๖) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยปัจจุบันมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. หลักสูตรที่เปิดสอน

- ๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา
- ๑.๓ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ๑.๔ หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม
- ๑.๕ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป
- ๑.๖ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (๙+๑)
- ๑.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส
- ๑.๘ หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่
 - หลักสูตรวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ
 - หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียน ตชด.โครงการพระราชดำริ
 - หลักสูตรวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

๒. การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๒.๑.๑ สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานยานยนต์ (ปกติ)
- สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์

๒.๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)

๒.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๒.๒.๑ สาขาวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานบัญชี
- สาขางานบัญชี (ทวิศึกษา)
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)
- สาขางานบัญชี (ทวิศึกษา)

๒.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขางานไฟฟ้า (ทวิศึกษา)

ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการจัดพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้ บทบาท คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนด้านความรู้ทักษะวิชาชีพ ให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีผลสำเร็จการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ทั้งยังส่งผลในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติได้

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ ๑๓๕ ไร่ โดยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไป โดยในอนาคตจะขยายการเรียนการสอนอีกหลายแผนกวิชา โดยในส่วนของอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ ที่ใช้ในการเปิดการสอนในปีแรกนี้เป็นอาคารชุดชั่วคราว ส่วนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการโรงฝึกงานในแผนการจัดตั้งวิทยาลัยฯ จะได้งบประมาณในการดำเนินการแบบเต็มรูปแบบด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงินประมาณ ๑๖๐ ล้านบาท ในลำดับต่อไปโดยจะเริ่มการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

ข้อมูลด้านอาคาร

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ชื่อภาษาอังกฤษ Phanomthuan Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๒๔๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองโรง อำเภอนมทวน รหัสไปรษณีย์

๗๑๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๓๔-๕๗๙๕๙๗

โทรสาร ๐๓๔-๕๗๙๒๙๖

เว็บไซต์ www.pnt.ac.th

อีเมล pntcollege@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๑๓๕ ไร่

มีอาคารทั้งสิ้น ๗ หลัง

๑. อาคารโรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว (พัสดุ)	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง ๑๓ ห้อง
๖. อาคารเรียนและปฏิบัติการพาณิชยกรรม	จำนวน ๑ หลัง ๒๕ ห้อง
๗. อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง



๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2562

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

1. ประมาณการรายรับ			17,086,955 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			1,033,390 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	304,650	บาท	
- คาดว่ามีรายรับปี 2562	728,740	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 ที่คาดว่าจะได้รับ			16,053,565 บาท
งบบุคลากร	6,177,210	บาท	
งบดำเนินงาน	3,253,450	บาท	
งบลงทุน	1,288,000	บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,230,730	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,737,610	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			16,780,765 บาท
งบบุคลากร			6,177,2 บาท
- เงินเดือน	4,068,480	บาท	
- ค่าจ้างประจำ		- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,571,130	บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว		- บาท	
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว		- บาท	
- เงินวิทยฐานะ	268,800	บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	268,800	บาท	
งบดำเนินงาน			3,253,450 บาท
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,653,450	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000	บาท	
งบลงทุน			1,288,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,288,000	บาท	
- สิ่งก่อสร้าง		- บาท	
งบเงินอุดหนุน			4,296,855 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	876,000	บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	201,180	บาท	

(ต่อ) ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2562

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	370,025	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	394,200	บาท	
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	112,000	บาท	
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500	บาท	
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนอาชีวศึกษา	-	บาท	.
- เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียนที่ยากจน	-	บาท	
- เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ	-	บาท	
งบรายจ่ายอื่น			1,765,250 บาท
1. เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา	211,100.00	บาท	
2. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	117,600.00	บาท	
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	บาท	
4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างฯ (Fix it center)	540,000	บาท	
5. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	29,800.00	บาท	
6. โครงการอาชีวะพัฒนา	200,000.00	บาท	
7. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	92,000.00	บาท	
8. โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดนวัตกรรม	218,150.00	บาท	
9. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	25,000.00	บาท	
10. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	30,000.00	บาท	
11. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	112,000.00	บาท	
โครงการ			306,190.00 บาท
เงินสำรองเพื่อฉุกเฉิน			บาท

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้กำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนหรือที่ทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๕๐ ขึ้นไป (๕ คะแนน)

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (๕ คะแนน)

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา(๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน (๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน (๕ คะแนน)

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๕ คะแนน)

๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงิน งบประมาณและครุภัณฑ์ (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด (๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการ
จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ
และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(๕ คะแนน)

๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำนวัตกรรมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งาน
สร้างสรรค์ งานวิจัย (๕ คะแนน)

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนไว้ดังนี้

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน”

๓.๒ พันธกิจ

หมายถึง การกิจที่สถานศึกษาต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จโดยแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อกำหนดผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ กลยุทธ์

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
		๒.	พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
		๓.	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) และ STEM Education

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำด้วยกิจกรรม อวท. ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม
		๕.	เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์มืออาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
		๖.	เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็นผู้มีมืออาชีพ
		๗.	สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากร บุคคล ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		๘.	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาทานและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม
		๙.	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนและสังคม
๒.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน	๑.	เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนางานอาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
		๒.	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐาน
		๓.	เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
		๔.	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง
		๕.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน
๓.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	๑.	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๓.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	๒.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
		๓.	พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
		๔.	สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๑.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน

๑.๒ เพื่อไปสำรวจสำรวจพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ สถานประกอบการ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา

๑.๔ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานตรงตามวิชาชีพ

๑.๕ เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๖ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑.๗ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี

๑.๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๙ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑๐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถานประกอบการเครือข่าย

๑.๑๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมีจำนวน ๙ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์

๒. โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน ๔๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ ได้รับการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๔ สาขาวิชา
เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและชุมชน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน(PBL)และ STEM Education

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน
๒) โครงการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิชาโครงการตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๔) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๙๐ โครงการ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๑๐ โครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการ

๒) โครงการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิชาโครงการตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๙๐ โครงการ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๑๐ โครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในการทำโครงการ/วิจัยการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และผลงานได้รับการเผยแพร่

๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีชิ้นงาน จำนวน ๕ ชิ้นงาน

นักเรียนระดับชั้น ปวส. มีชิ้นงาน จำนวน ๕ ชิ้นงาน
 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวด
 โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ชิ้นงาน

๔) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มี
 ชิ้นงานประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ๓๐ ชิ้นงาน
 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวด
 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับ อศจ. จำนวน ๓ ชิ้นงาน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นผู้นำด้วยกิจกรรม อวท.
 ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
 อาชีพ

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีมีความสุข
- ๒) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่งมีความสุข

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีมีความสุข
 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ๙๐
 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม
 จริยธรรมเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
- ๒) โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นคนเก่งมีความสุข
 เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ๙๐
 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

และวิชาพื้นฐาน

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์มืออาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สู่ความเป็นเลิศ

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย
การอาชีพพนมทวน

๒) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย
การอาชีพพนมทวน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ
พนมทวน จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มศักยภาพ มี
วิสัยทัศน์ในการทำงานและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนโดยน้อม
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็น
ผู้นำมืออาชีพ

๒.๖.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำมืออาชีพในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๖.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการบริหารทั่วไป

๒) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการบริหารทั่วไป

เชิงปริมาณ จัดส่งหนังสือราชการจำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ

เชิงคุณภาพ การติดต่อประสานงานราชการกับหน่วยงานภายนอก

ประสบความสำเร็จ

๒) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จำนวน

๑๗ คน

เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการ

อาชีพพนมทวนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากร บุคคลร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำมีอาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๗.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

๒) โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

๒.๗.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

เชิงปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๓

สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบ

และมีคุณภาพ

๒) โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนและหน่วยงานอื่น จำนวน ๕ แห่ง

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน และ
หน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี

๒.๘ กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม

๒.๘.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีและเผยแพร่แก่ชุมชน

๒.๘.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT CENTER)

๒.๘.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ จำนวน ๒๐ เรื่อง
เชิงคุณภาพ งานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารวิชาการหรือใน

ฐานข้อมูลระดับชาติ

- ๒) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT CENTER)

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ เรื่อง
ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะจากการ
เรียนไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติจริง ชุมชนได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและมีขีด
ความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างรายได้

๒.๙ กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีชุมชน

๒.๙.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีงานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและถ่ายทอดวิทยาการและ
เทคโนโลยี ให้แก่ชุมชนและสังคม

๒.๙.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดสัมมนาโครงการขอจบ
- ๒) โครงการจัดสัมมนาวิชาการ ประจำปี
- ๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๒.๙.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดสัมมนาโครงการขอจบ

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีความรู้การทำโครงการ/วิจัยการ

พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และผลงานได้รับการเผยแพร่

- ๒) โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา ปวช. จำนวน ๓๗๐ คน

นักเรียนนักศึกษา ปวส. จำนวน ๔๐ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการฝึก

ประสบการณ์

- ๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๔๑๐ คน

เชิงคุณภาพ มีวัสดุ สื่อ ประกอบการเรียนการสอน ครูสามารถ

จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อนเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษา

๑.๒ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนางานอาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาครูที่ปรึกษาธุรกิจที่จัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจได้อย่างน้อย ๓ แผนธุรกิจ

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจ

- ๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยและชุมชนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐาน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

โครงการห้องเรียนเฉพาะทาง

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

โครงการห้องเรียนเฉพาะทาง

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๘๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

โครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

โครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาที่เปิดสอน

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

๑)โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒) โครงการธุรกิจร้านค้าแฟ&เบเกอร์รี่แผนกวิชาการบัญชี

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑)โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยและ
ชุมชนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยที่มี
คุณภาพ

๒) โครงการธุรกิจร้านกาแฟ&เบเกอรี่แผนกวิชาการบัญชี
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คนได้ฝึกทักษะการ
ขาย และการบันทึกบัญชี

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการขาย และการบันทึก
บัญชี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ในชุมชน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๕ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้ารับการฝึกอาชีพ
- ๑.๖ เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑.๗ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบถึงผลคะแนนและการเข้าเรียนของนักเรียนด้วย
ความโปร่งใส

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลมีจำนวน ๖
กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศด้วยหลักธรรมาภิบาล และ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าวิทยาลัย

๒) โครงการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าวิทยาลัย

เชิงปริมาณ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีไฟส่องสว่างบริเวณ
ถนนทางเดิน จำนวน ๑๐ จุด
เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีไฟส่องสว่างบริเวณ
ถนนทางเดิน

๒) โครงการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนจำนวน ๔๗๖ คน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ
เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการ
อาชีพพนมทวน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมี
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ ทันสมัย

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีเครือข่ายและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

โครงการส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

โครงการส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน ๔๗๖ คนได้รับ SMS แจ้งการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาร่วมกันรับทราบการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบของตนเอง และร่วมกันแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่เมื่อเกิดปัญหา

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีการสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

โครงการความร่วมมือส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

โครงการความร่วมมือส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ สถานประกอบการในความร่วมมือมีความพึงพอใจในการทำงานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ สถานประกอบการในความร่วมมือมีความพึงพอใจในการทำงานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑. เพื่อเพิ่มอาชีพให้ชุมชน ๒. เพื่อให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น	๑. ผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๐๐ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์
๒	โครงการความร่วมมือในการส่ง ผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถาน ประกอบการ	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง สถานประกอบการกับสถานศึกษาเพื่อ ผลิตนักเรียนนักศึกษาได้ตรงตาม ความต้องการของตลาด ๒. เพื่อ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ใน ด้านการเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา	๑. นักเรียนระบบทวิภาคี จำนวน ๔๓ คน ๒. สถานประกอบการที่ร่วมจัด การศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน ๔๓ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑. เพื่อเพิ่มจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	๑.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะครบทุกสาขาวิชา ๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกๆสาขาวิชา ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	เชิงปริมาณ ได้รับการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๔ สาขาวิชา เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและชุมชน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำด้วยกิจกรรม อวท.ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนดีมีความสุข	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนนักศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมครบทุกด้านและสามารถดำรงชีวิตทั้งในวิทยาลัยและสังคมได้อย่างมีความสุข	๑.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการกิจกรรมครบทุกด้าน ๒. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงชีวิตในสังคมและวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งมีความสุข	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการเสริมเติมจากการจัดเรียนการสอนภายในคาบเรียน	๑.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียนนักศึกษา ๒. ส่งเสริมศักยภาพตามสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้รอบนอกเหนือบทเรียน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์มืออาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในวิทยาลัย ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เสริมสร้างความรักสามัคคีของคนในองค์กร ๒. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของวิทยาลัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของวิทยาลัย จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
๒.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑. จัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อจัดการเรียนการสอน	๑. จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๘๘ คน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนเพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็นผู้นำมืออาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. จัดประชุมกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. หรือ	เชิงปริมาณ จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อย จำนวน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำมีอาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี	๑. เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่ทำ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยชุมชนและสถานประกอบการมี ส่วนร่วม	๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีทุก สาขาวิชา ๒. หารือวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติมากที่สุด ตามกำลังความสามารถ	เชิงปริมาณ นักศึกษาทวิภาคี จำนวน ๓ สาขา เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิ ภาคีมีระบบและมีคุณภาพ
๒	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น	๑. เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่ทำ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยชุมชนและสถานประกอบการมี ส่วนร่วม	๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีทุก สาขาวิชา ๒. หารือวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติมากที่สุด ตามกำลังความสามารถ	เชิงปริมาณ โรงเรียนและหน่วยงาน จำนวน ๕ แห่ง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการ เรียนการสอน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีและเผยแพร่แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่แนวทางแก้ไขผ่านกระบวนการวิจัย ที่ทุกคนสามารถนำไปปรับใช้ได้	๑. จัดงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	เชิงปริมาณ โครงการวิจัย จำนวน ๓๐ เล่ม เชิงคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีแนวทางชัดเจน
๒	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๑. เพื่อบริการตรวจซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรให้กับประชาชน ๒. เพื่อยกระดับประชาชนทั่วไปให้ทักษะในการประกอบอาชีพและมีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพด้วยประสบการณ์จริง ๒. พัฒนาช่างชุมชนเพื่อสามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักรเองได้	เชิงปริมาณ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนจำนวน ๔ ศูนย์ พัฒนาช่างชุมชนจำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากประสบการณ์จริง

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีและถ่ายทอดแล

ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกประสบการณ์	๑. นักเรียนนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ ตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน ๓๗๐ คน นักเรียนระดับ ปวส.จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับ ความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์
๒	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมใหม่	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความรู้ ความถนัดของแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ –ปวส.๒ จำนวน ๔๑๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถคิดนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการศูนย์บ่มเพาะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจได้ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแผนธุรกิจการอบรมเขียนแผนธุรกิจอย่างน้อย ๓ แผนธุรกิจ ๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าอบรมเขียนแผนธุรกิจ สามารถนำความรู้ไปเขียนแผนธุรกิจได้ในอนาคต	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาครูที่ปรึกษาธุรกิจที่จัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจได้อย่างน้อย ๓ แผนธุรกิจ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจ
๒	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. เพื่อให้แปลงชีวิตวิถีของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อประชาชนในชุมชน	๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในชุมชน มีโอกาสเข้าร่วมศึกษาดูงานในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในวิทยาลัยและชุมชนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้จากโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแปลงชีวิตวิถีให้ประชาชนในชุมชนนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานจำนวน ๑ แปลง	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการห้องเรียนเฉพาะทาง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนที่ตรงต่อแผนการเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้จากการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเต็มกำลัง	๑. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน นักศึกษาใช้ประโยชน์จากห้องเรียนเฉพาะทางอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๘๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนที่น่าสนใจเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น ๔. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนตั้งไว้	๑. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน นักศึกษาใช้ประโยชน์จากห้องเรียนเฉพาะทางอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาที่เปิดสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนที่น่าสนใจเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น ๔. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนตั้งไว้	๑. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน นักศึกษาใช้ประโยชน์จากห้องเรียนเฉพาะทางอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องเรียนเฉพาะทางใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. เพื่อให้แปลงชีววิถีของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อประชาชนในชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานนำความรู้ได้จากโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในชุมชน มีโอกาสเข้าร่วมศึกษาดูงานในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีแปลงชีววิถีให้ประชาชนในชุมชนนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานจำนวน ๑ แปลง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยและชุมชนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยที่มีคุณภาพ
ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการธุรกิจร้านกาแฟ&เบเกอรี่แผนกวิชาการบัญชี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงานขาย ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงิน จากประสบการณ์จริง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการจัดทำบัญชี งบการเงินของร้านกาแฟ&เบเกอรี่ รวมทั้งมีประสบการณ์จริงจากการขายสินค้าและบริการ ๒. ธุรกิจร้านกาแฟ&เบเกอรี่สามารถสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยและชุมชนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยหลักธรรมาภิบาล และ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า วิทยาลัย	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีความปลอดภัยมือใช้ถนนในวิทยาลัยในยามวิกาล	๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีความปลอดภัยมือใช้ถนนในวิทยาลัยในยามวิกาล ๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีไฟส่องสว่างทางเดินเพียงพอ	เชิงปริมาณ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีไฟส่องสว่างบริเวณถนนทางเดิน จำนวน ๑๐ จุด เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีไฟส่องสว่างบริเวณถนนทางเดิน
ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สะดวกในการเช็คคะแนน และการขาดลามาสายของต้น ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถติดตามดูแลบุตรหลานของตนเองได้อย่างสะดวกสบาย	๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้ ๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเช็คเวลาเรียน การขาดเรียน พร้อมทั้งเช็คคะแนนเก็บ ของตนเองได้	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนจำนวน ๔๗๖ คน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองได้ง่าย	สะดวกในแต่ละรายวิชา ๓. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกำกับดูแลบุตรหลานของตนเอง	เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษามีเครือข่ายและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สะดวกในการเช็คคะแนน และการขาดลามาสายของต้น ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถติดตามดูแลบุตรหลานของตนเองได้อย่างสะดวกสบายสะดวกในแต่ละรายวิชา ๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองได้ง่าย	๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนได้ ๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเช็คเวลาเรียน การขาดเรียน พร้อมทั้งเช็คคะแนนเก็บ ของตนเองได้ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกำกับดูแลบุตรหลานของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวนจำนวน ๔๗๖ คน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

พันธกิจที่ ๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป้าประสงค์ ๓	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีการสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและ
ต่างประเทศ	

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการความร่วมมือส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกงานในสถานประกอบการตรงตามสาขาที่ตนเรียนมา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างความพึงพอใจให้สถานประกอบการ ๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวนมีสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือจำนวน ๑๐ แห่ง	เชิงปริมาณ สถานประกอบการในความร่วมมือมีความพึงพอใจในการทำงานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ สถานประกอบการในความร่วมมือมีความพึงพอใจในการทำงานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน